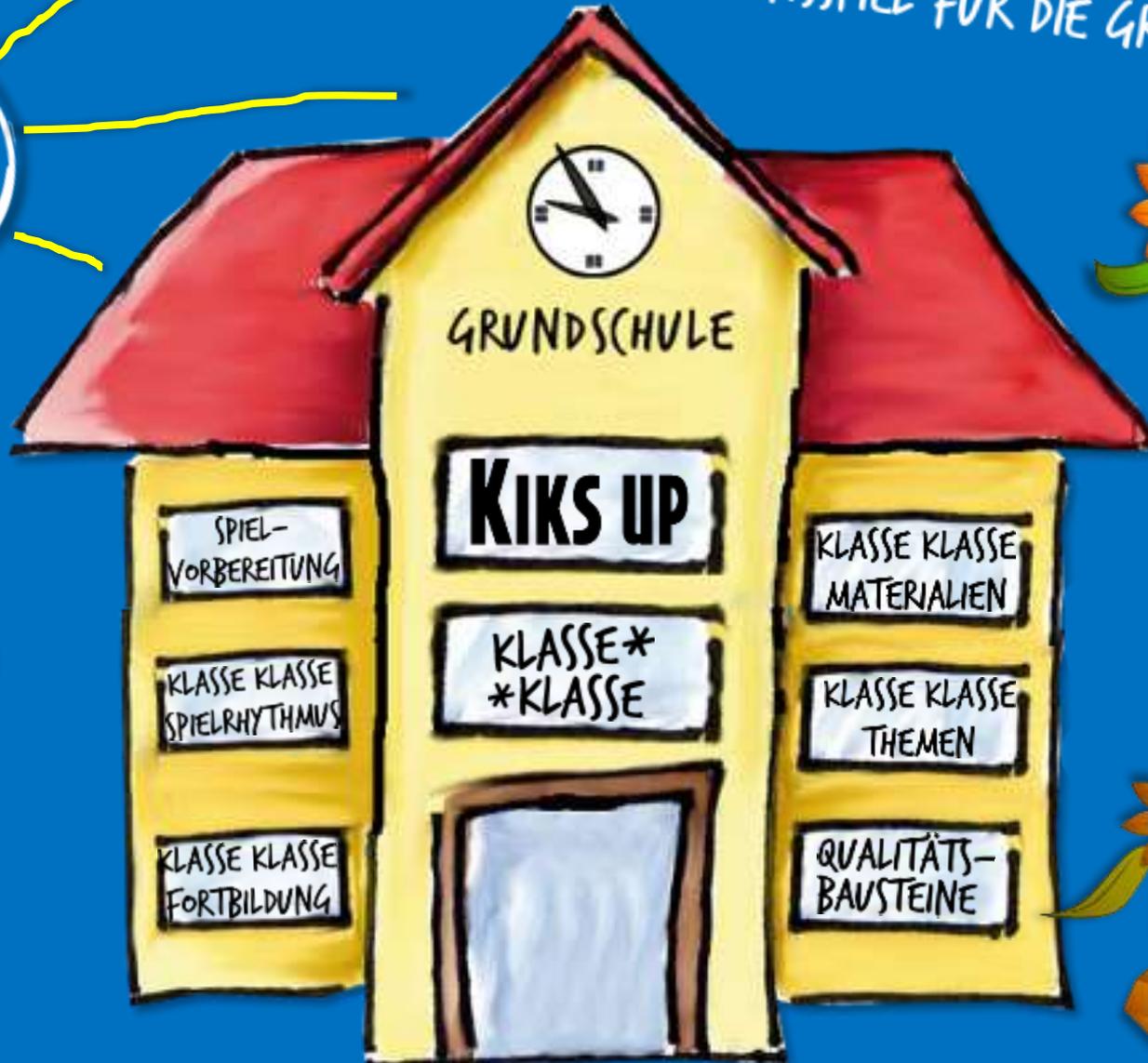


KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten

Guten Tag.
Hier darf ich Ihnen etwas
zu KIKS UP erzählen.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl



Die erste Frage, die wir zu KIKS
UP immer wieder gestellt
bekommen, ist:
„Was heißt eigentlich KIKS UP?“



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



K inder

I n

K indertagesstätten und

S chulen

U }
P } steht für die positiven Ziele



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl





Hinter KIKS UP stehen vier Initiatoren ...



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl





Förderverein
KIKS UP e.V.

... und seit 2017 ist
KIKS UP ein
eigenständiger
gemeinnütziger Verein.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



Die Grundidee von
KIKS UP ist die Stärkung von
Kindern in den
maßgeblichen Bereichen ...



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



Bewegung

Ernährung

Psychosoziale Gesundheit

(Sucht- und Gewaltprävention)

... und dies in
unterschiedlichsten
Settings.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



Seit 2004 vereint KIKS UP diese Bereiche jeweils zu einem Programm, sodass die Umsetzung im jeweiligen Setting möglichst gut gelingen kann.

Bewegung

Ernährung

Psychosoziale Gesundheit
(Sucht- und Gewaltprävention)



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



Für diese Arbeit wurde
KIKS UP vielfach
ausgezeichnet.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



❖ **Hessischer Gesundheitspreis**

KIKS UP ist Preisträger 2015



❖ **Phineo wirkt**

Wirkung durch „Bertelsmann Stiftung“ bescheinigt



❖ **Deutscher Präventionspreis**

nominiert für den deutschen Präventionspreis



❖ **Dirk Nowitzki Stiftung**

Stiftungspreisträger 2012



❖ **Deutscher Bundestag**

Auf Beschluss gefördert



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KIKS UP Bad Nauheim

KIKS UP-Familie.net

KIKS UP-Akademie

KIKS UP-Camp

Grundsätzlich hat
KIKS UP vier große
Tätigkeitsfelder ...

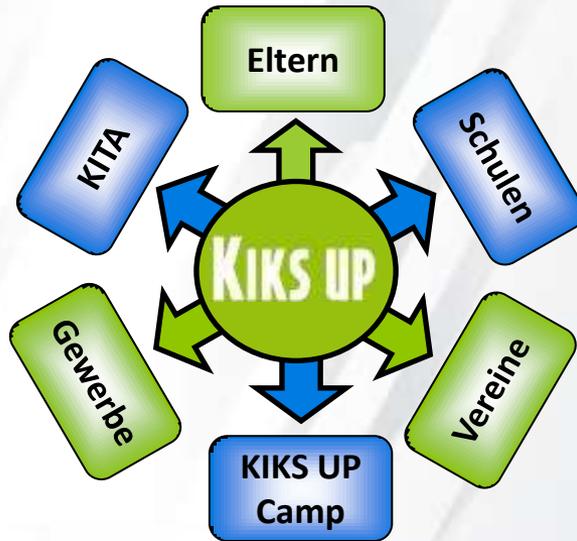


Designed by brgfx / Freepik



Auswahl





KIKS UP Bad Nauheim bedeutet ...

- ❖ Breit gefächertes Netzwerk aus über 40 Anbietern
- ❖ Gemeinsame Qualitätsstandards, Bildungsvereinbarung
- ❖ Gemeinsamer Web-Auftritt
- ❖ Gemeinsame Öffentlichkeitsarbeit, Flyer, etc.
- ❖ Gemeinsame Aktionen (Komplimente-Tag)
- ❖ Fortbildung von Übungsleitern, Trainern usw.
- ❖ u.v.m.

www.kiksup-familie.net



KIKS UP-Familie.net ist
ein überregionales
Netzwerk ...

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



- ❖ Vermittlung eines ganzheitlichen Präventionsansatzes
- ❖ Aufeinander abgestimmte Module
- ❖ Übertrag in andere Kommunen, Kitas, Schulen
- ❖ KIKS UP-Akademie richtet sich an:
 - Institutionen (Kitas, Schulen, etc.)
 - Kommunen,
 - Experten und Fachleute (Oecotrophologen, Pädagogen, Bewegungsexperten, etc.)

www.kiksup-akademie.de



Die KIKS UP-Akademie ist ein bundesweites Fortbildungszentrum ...

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



- ❖ Eine Teilnahme am KIKS UP Camp ist jederzeit möglich
- ❖ Das KIKS UP Camp richtet sich an Kinder und Eltern
- ❖ Im KIKS UP Camp arbeiten Oecotrophologen, Physiotherapeuten und Psychologen
- ❖ Das KIKS UP Camp dauert ein Jahr
- ❖ Die Kosten für das KIKS UP Camp werden von vielen Kostenträgern übernommen
- ❖ Das KIKS UP Camp ist übertragbar

www.kiksup-camp.de



Das KIKS UP-Camp ist ein ambulantes Adipositasprogramm ...

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



Adresse: Am Goldstein 9
61231 Bad Nauheim

Telefon: (0 60 32) 92 55 04-0
Fax: (0 60 32) 92 55 04-9

Email: info@kiksup.de

Internet: www.kiksup.de
www.kiksup-familie.net
www.kiksup-akademie.de
www.klasse-klasse.com



Wenn Sie mehr erfahren möchten, nehmen Sie Kontakt zu KIKS UP auf.

KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten



Herzlich Willkommen.
Ich darf Ihnen etwas über
die Hintergründe zu KLASSE
KLASSE erzählen.

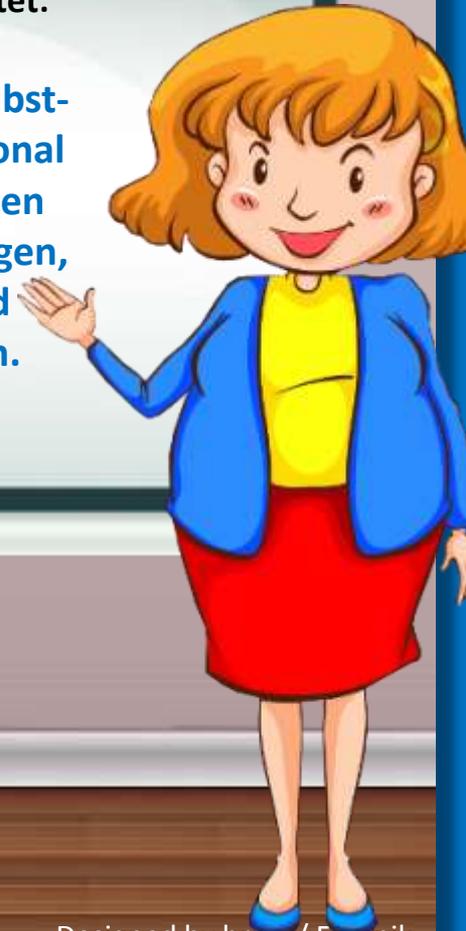


- ❖ KLASSE KLASSE ist für die 1. bis zur 4. Klasse.
- ❖ KLASSE KLASSE ist leicht in den Unterricht integrierbar.
- ❖ KLASSE KLASSE ist von der Lehrkraft individuell einsetzbar.
- ❖ KLASSE KLASSE bietet
 - tägliche Bewegungsförderung
 - Suchtprävention
 - Gewaltprävention
 - Genussschulung und
 - Ernährungsbildung
- ❖ KLASSE KLASSE ist kompatibel zu den Bildungs- und Erziehungsplänen.



Das Ziel von KLASSE KLASSE lautet:

Kinder werden zu starken, selbstbewussten, sozial und emotional kompetenten Persönlichkeiten erzogen, die sich gerne bewegen, ausgewogen ernähren und auf ihre Gesundheit achten.



Designed by brgix / Freepik



Auswahl



Die Stärkung der psychosozialen Gesundheit – also der Sucht- und Gewaltprävention – in der Grundschule wird für ein positives Aufwachsen immer wichtiger.

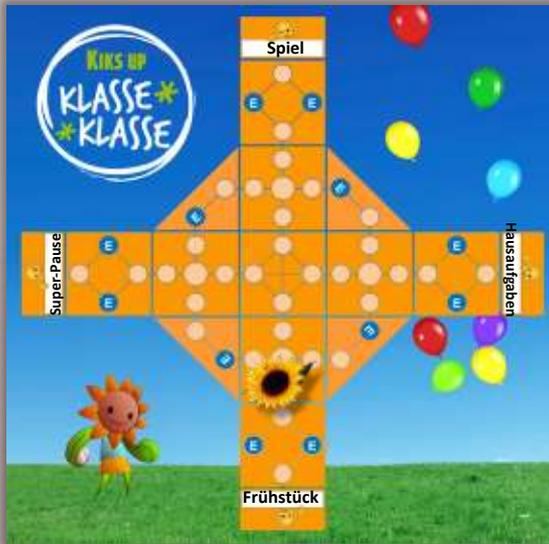


Designed by brgix / Freepik



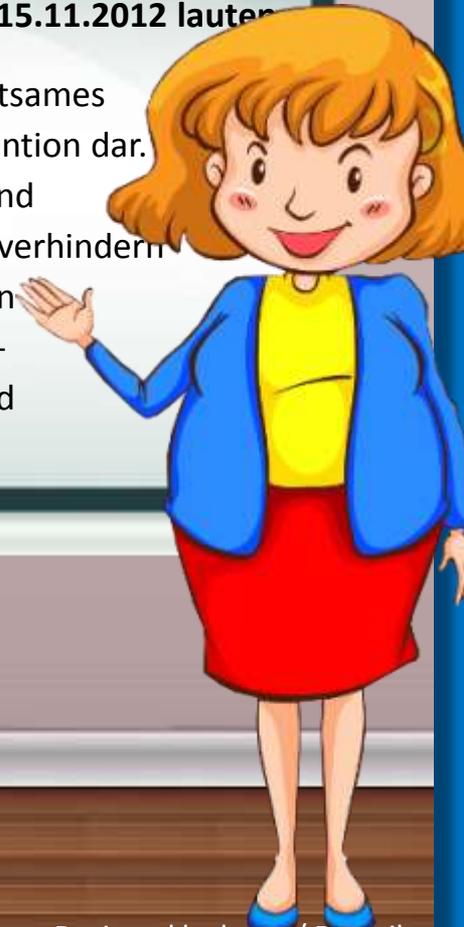
Auswahl





Die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur Gesundheitsförderung und Prävention in der Schule vom 15.11.2012 lauten:

"Suchtprävention stellt ein besonders bedeutsames Thema von Gesundheitsförderung und Prävention dar. Es gilt, den Beginn von Suchtmittelkonsum und anderer suchtrisanter Verhaltensweisen zu verhindern sowie riskante Konsum und Verhaltensweisen frühzeitig zu erkennen und zu reduzieren insbesondere durch frühzeitige Intervention und lebenskompetenzfördernde Maßnahmen."



Designed by bgr1x / Freepik

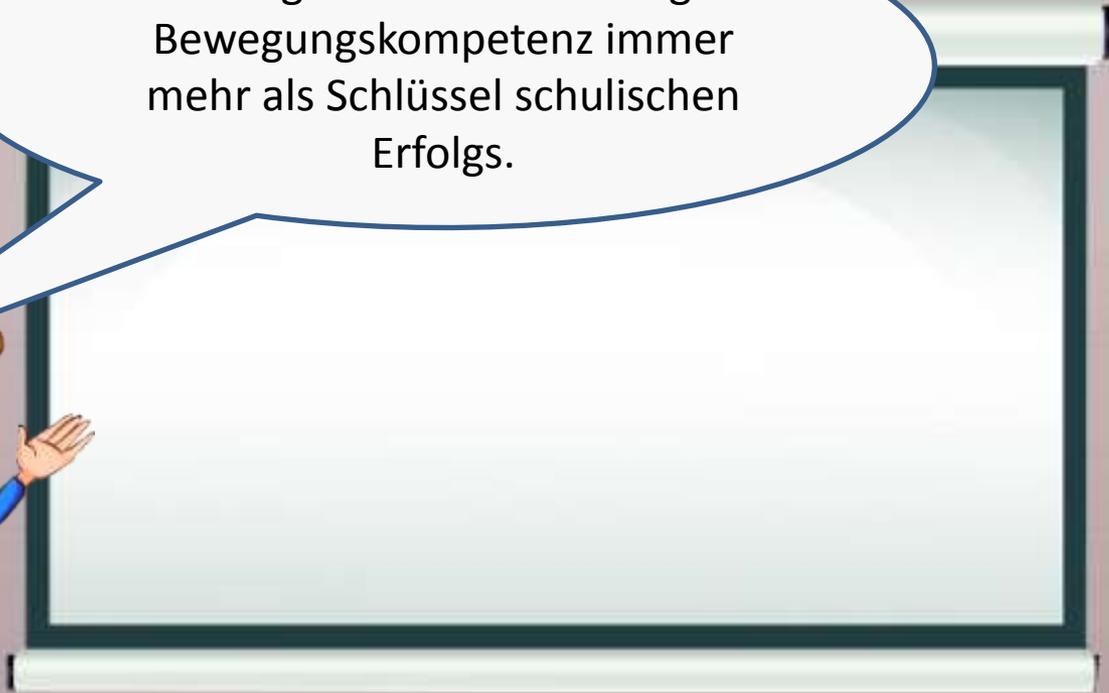


Auswahl





Auch zeigt sich die Förderung der Bewegungskompetenz immer mehr als Schlüssel schulischen Erfolgs.

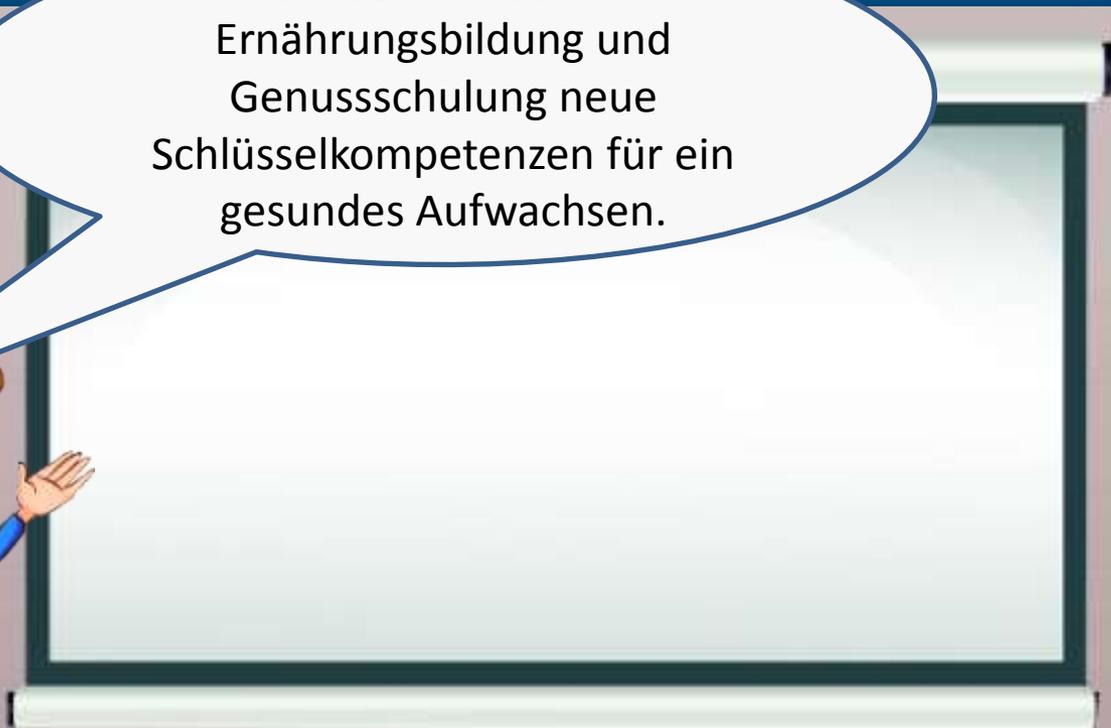




Das Hessische Kultusministerium hat mit
"Schule macht Gesundheit" nachgewiesen:

- Regelmäßige Gleichgewichtsübungen im Unterricht
- erhöhen die Lesefähigkeit,
 - verbessern die Rechtschreibung und
 - steigern mathematischen Kompetenzen.

Darüber hinaus sind Ernährungsbildung und Genusschulung neue Schlüsselkompetenzen für ein gesundes Aufwachsen.





Gemeinsam mit den Universitäten Dortmund und Erlangen konnte KIKS UP nachweisen, dass:

die Einnahme eines gemeinsamen Frühstücks vor Unterrichtsbeginn in Kombination mit der Erlaubnis während des Unterrichts zu Trinken:

- die kognitive Leistungsfähigkeit und
- die Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit signifikant verbessert.

Wie müssen nun
Präventionsprogramme gestaltet
sein, damit sie wirksam sein
können?



KLASSE KLASSE



Auch hierzu gibt es valide Untersuchungsergebnisse. Zum Beispiel sagt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BzgA:



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl





- Langfristig angelegte Programme wirken effektiver
- Programme mit interaktiven Elementen wirken stärker
- Schulbasierte (in den Unterricht integrierte) Programme sind wirkungsvoller
- Programme, die das Konzept des sozialen Einflusses und der Life Skills umsetzen, sind effektiver
- Schulübergreifende Komponenten verbessern die Effekte
- Der Einsatz von Peers als Vermittler erhöht die Effektivität
- Die Lehrkräfte sollten selbst präventiv arbeiten

(BzgA: Expertise zur Prävention des Substanzmissbrauchs)

KLASSE KLASSE



Auch das deutsche Forum für Kriminalprävention hat Qualitätskriterien zur Auswahl und Durchführung wirksamer Programme erarbeitet.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl





- Analyse der Ausgangslage und der Problemstellung
- Zielklärung, Zielgruppe und weitere Beteiligte
- Theoretische Grundlagen
- Maßnahmenbeschreibung und Implementationsqualität
- Kompetenzen der Personen, die die Maßnahme durchführen
- Nachhaltigkeitskonzept
- Evaluation und Qualitätssicherung
- Projektstruktur und Effizienz

(Deutsches Forum für Kriminalprävention: Qualitätskriterienkatalog)

KLASSE KLASSE



Mit KLASSE KLASSE erfüllt KIKS UP nicht nur all diese Grundlagen. Da KLASSE KLASSE als Spiel konzipiert ist, macht es einfach auch Spaß.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE



Nun kennen Sie einige Hintergründe zu KLASSE KLASSE. Ich wünsche Ihnen weitere interessante Informationen.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl

KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten

SPIELVORBEREITUNG



Ich grüße Sie. Von mir erfahren Sie etwas zur Spielvorbereitung.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



NACHDEM DER SPIELPLAN IM KLASSENRAUM AN DER WAND BEFESTIGT WURDE, ÜBERLEGEN SICH LEHRKRAFT UND KINDER GEMEINSAM MÖGLICHE BELOHNUNGEN FÜR DIE GANZE KLASSE.

DIESE WERDEN DIREKT AUF DEM SPIELPLAN IN DIE BELOHNUNGSFELDER EINGETRAGEN.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Die Spielfigur kann auf einem beliebigen Spielfeld postiert werden.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Als nächstes wird der Kartenaufsteller für die Klasse vorbereitet.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Pro Jahrgangsstufe gibt es 20 Bewegungskarten, deren Übungen von Jahr zu Jahr schwerer.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Als Lehrkraft stellen Sie sich Ihren Kartensatz zusammen ...



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



... und ergänzen bei Bedarf durch eigene Übungen. Hierfür stehen Blankokarten zum Download bereit.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Jetzt stellen Sie den fertigen Kartensatz in den Aufsteller.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Schon könnte mit
KLASSE KLASSE
begonnen werden.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Mit den Ereigniskarten
verfahren Sie, wie mit
den Bewegungskarten.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Suchen Sie sich den, für Ihre Klasse passenden, Kartensatz aus.



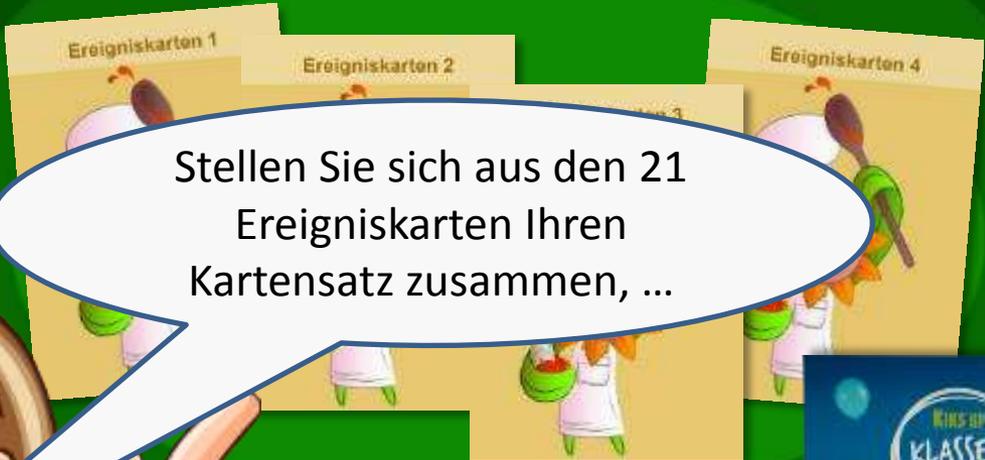
Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



Stellen Sie sich aus den 21 Ereigniskarten Ihren Kartensatz zusammen, ...



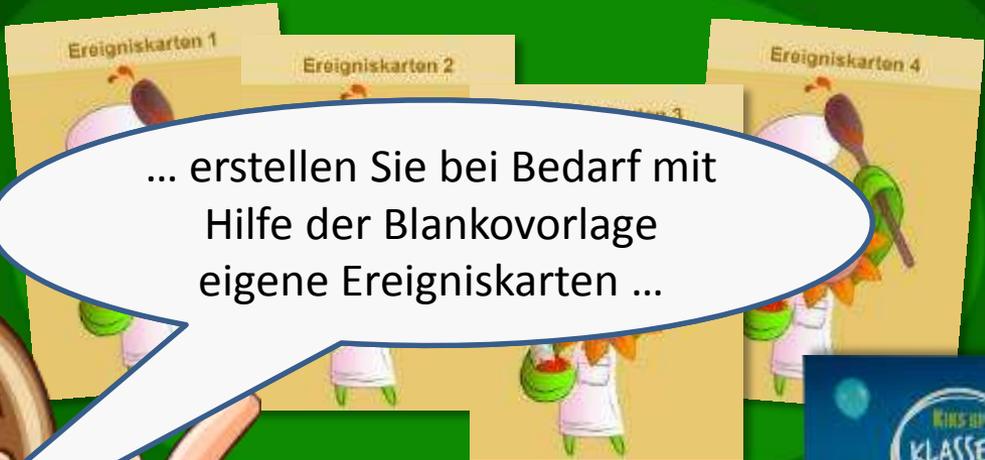
Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



... erstellen Sie bei Bedarf mit Hilfe der Blankovorlage eigene Ereigniskarten ...



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELVORBEREITUNG



... und stellen Sie die Ereigniskarten zu den Bewegungskarten in den Aufsteller.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl

SPIELVORBEREITUNG



Schon kann begonnen werden KLASSE KLASSE mit den Kindern zu spielen. Die Spielvorbereitung ist damit abgeschlossen.



Designed by brgfx / Freepik

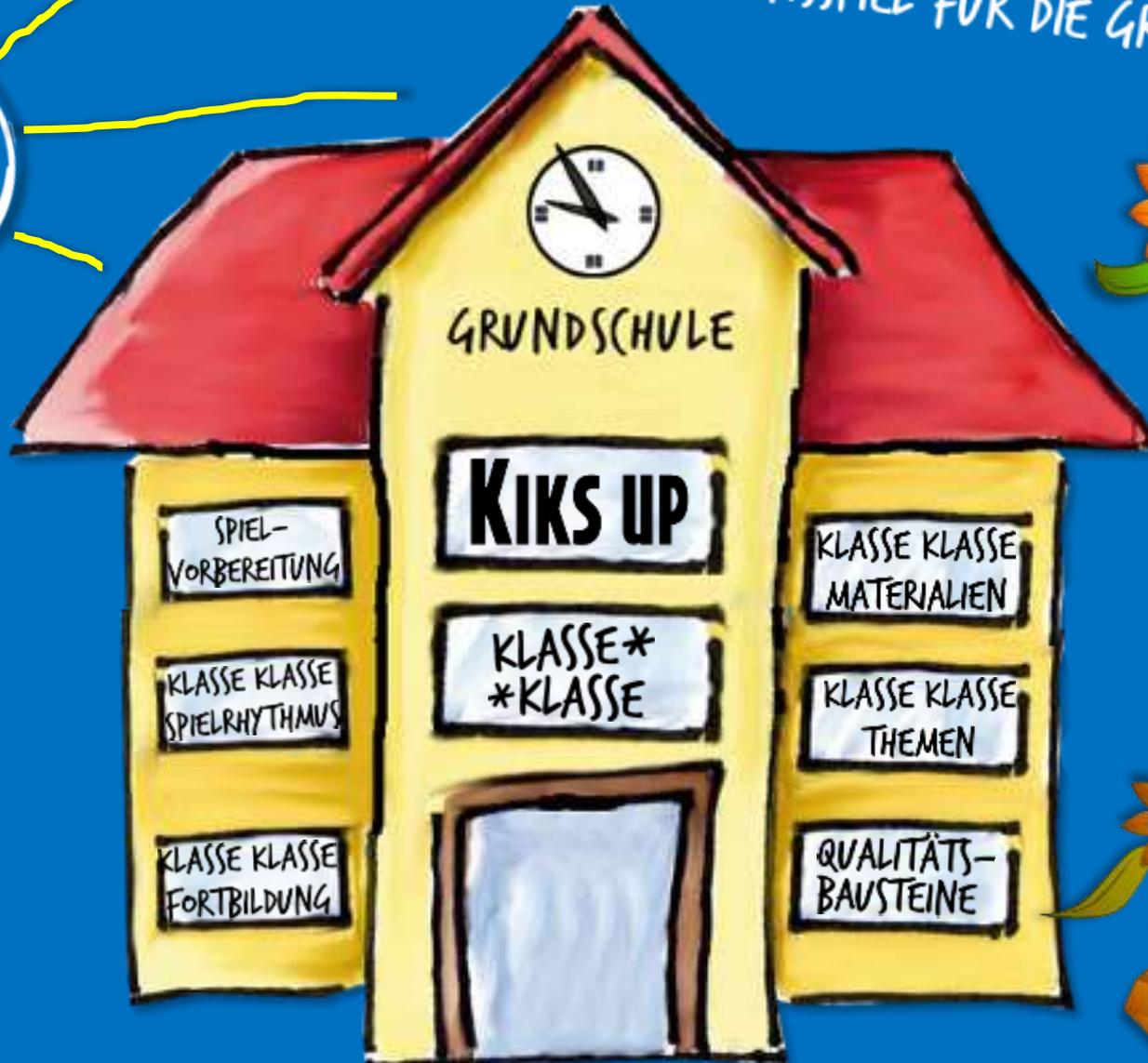


Auswahl



KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie etwas mehr möchten

KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Ich heiÙe Sie herzlich
willkommen. Gerne erzähle ich
Ihnen etwas zu den Materialien
von KLASSE KLASSE.

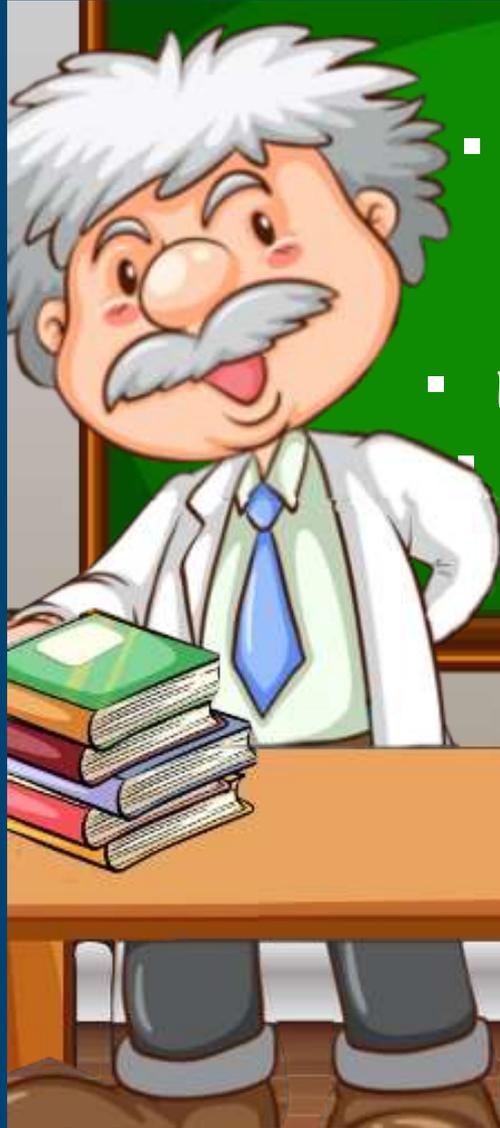


Designed by brgfx / Freepik

Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



- SPIELBRETT UND SPIELFIGUR
- LEHRERARBEIT SHEFTE ZU ALLEN THEMEN
 - PRO THEMA VIER MAGNETTAFELN
 - THEMENKARTEN ZU ALLEN THEMEN
- PRO JAHRGANGSSTUFE 20 BEWEGUNGSKARTEN
- PRO JAHRGANGSSTUFE 21 EREIGNISKARTEN
- ELTERNINFORMATIONEN ZU ALLEN THEMEN

KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Der Spielplan ist magnetisch und wird idealerweise im Klassenraum, für alle gut sichtbar aufgehängt.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Felder ohne Markierung
ziehen keine Aktion
nach sich.



Designed by brgfx / Freepik



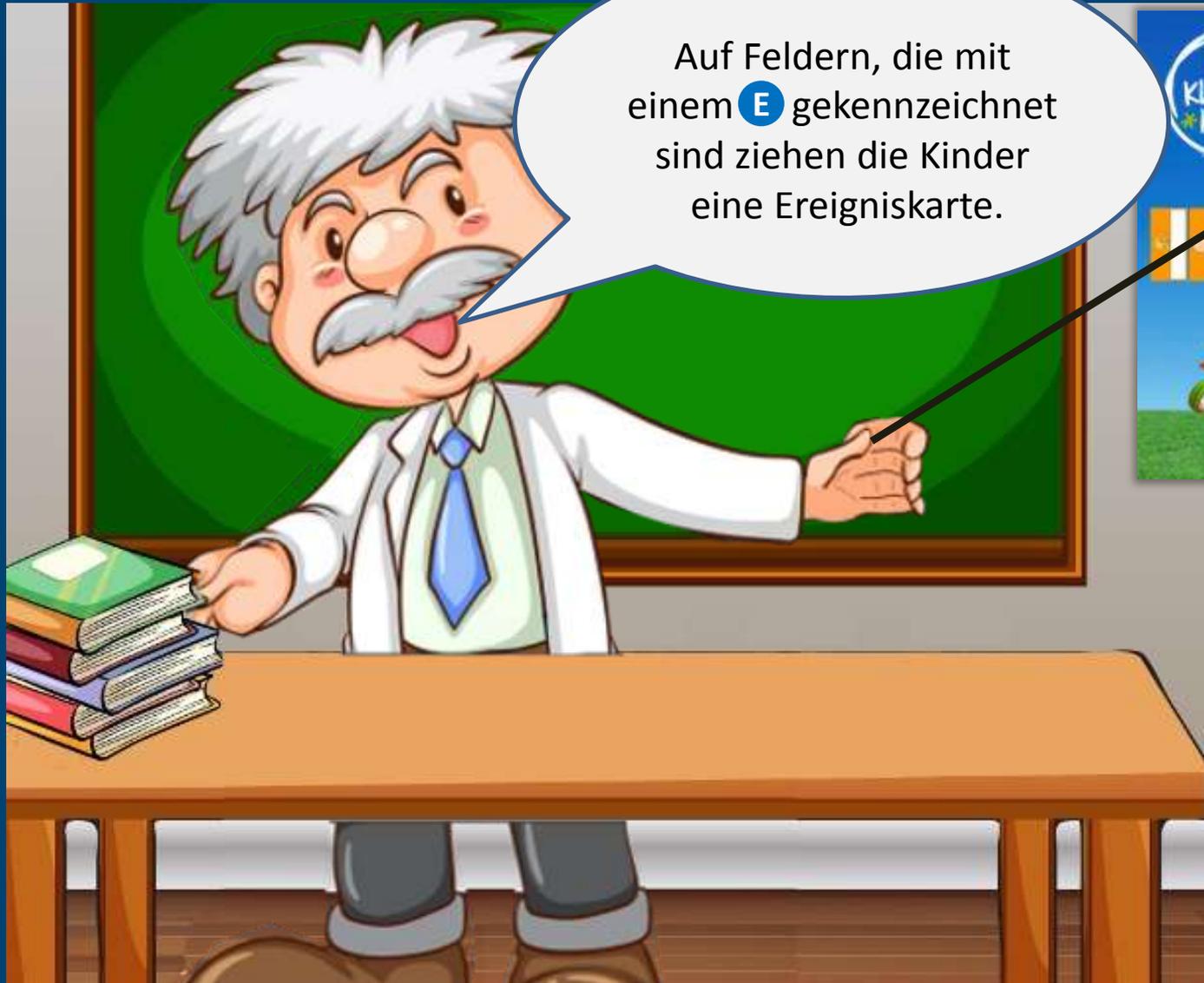
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Auf Feldern, die mit einem **E** gekennzeichnet sind ziehen die Kinder eine Ereigniskarte.



Designed by brgfx / Freepik



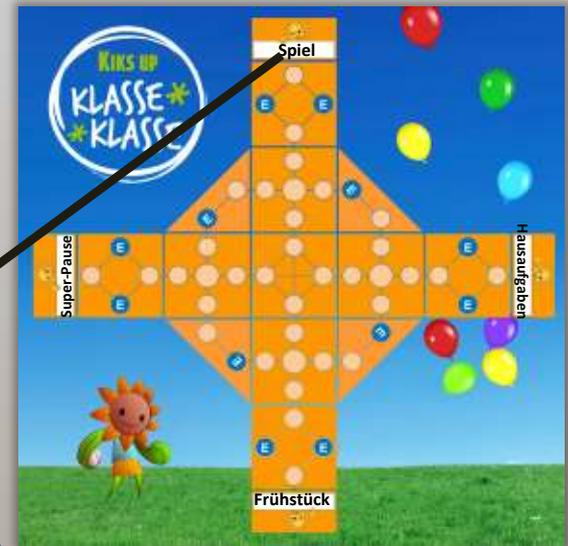
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Die Belohnungen für die Belohnungsfelder werden gemeinsam mit den Kindern erarbeitet.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Bewegungskarten dienen als „Würfel“ und ermöglichen es der Klasse ihre Spielfigur auf das nächste Feld zu bewegen.



Designed by brgfx / Freepik



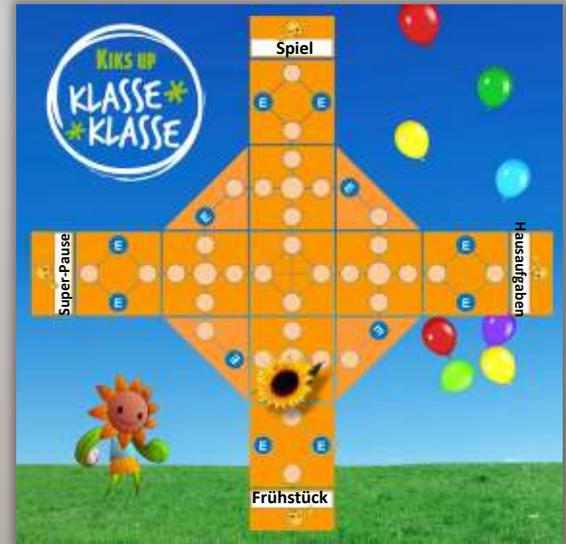
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



- PRO KLASSENSTUFE GIBT ES EINEN SATZ BEWEGUNGSKARTEN
- DIE GLEICHGEWICHTSÜBUNGEN BAUEN AUF EINANDER AUF
- DIE LEHRKRAFT BESTIMMT, WELCHE BEWEGUNGSKARTEN EINGESETZT WERDEN
- DIE LEHRKRAFT KANN EIGENE BEWEGUNGSKARTEN ERSTELLEN



KLASSE KLASSE MATERIALIEN

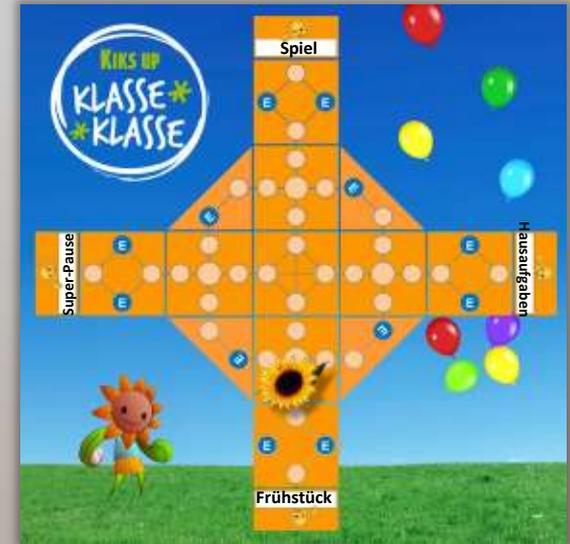


PRO KLASSE KRIEHT ES EINEN SATZ

Im Klassenraum stehen
die Bewegungskarten
im Aufsteller.

WELCHE BEWE-
GUNGSKARTEN EINGESETZT WERDEN

DIE LEHRKRAFT KANN
EIGENE BEWEGUNGS-
KARTEN ERSTELLEN



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Pro Klassenstufe gibt es einen Satz Ereigniskarten, bestehend aus 21 Karten.



Designed by brgfx / Freepik

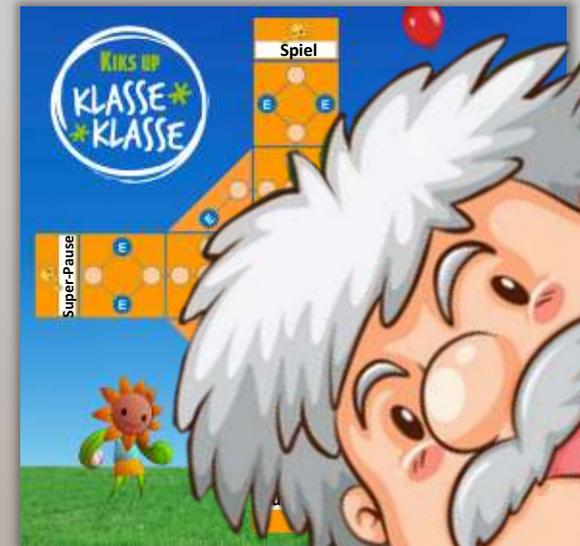


Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN

- EREIGNISKARTEN ENTHALTEN:
 - SPIELANWEISUNGEN
 - KOGNITIVE ERNÄHRUNGSFRAGEN ODER
 - SENSITIVE GENUSSERLEBNISSE
- DIE LEHRKRAFT BESTIMMT, WELCHE EREIGNISKARTEN SIE IM UNTERRICHT EINSETZT
- DIE LEHRKRAFT KANN EIGENE EREIGNIS-KARTEN ERSTELLEN



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



- EREIGNISKARTEN ENTHALTEN:
 - SPIELANWEISUNGEN
 - KOGNITIVE ERNÄHRUNGSFRAGEN ODER
 - SENSITIVE GENUSSERLEBNISSE
- DIE LEHRKRAFT BESTIMMT, WELCHE EREIGNISKARTEN SIE IM UNTERRICHT EINSETZT
- DIE LEHRKRAFT KANN EIGENE EREIGNIS-KARTEN ERSTELLEN

Im Klassenraum stehen die Ereigniskarten im Aufsteller.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Mit den Thementafeln verändert die Lehrkraft bewusst das Spielfeld.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Auf den Themenkarten werden immer die Kinder angesprochen.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE * KLASSE * MATERIALIEN



Die Lehrkraft bestimmt, welches Thema gespielt wird und welche Karten wie genutzt werden.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl

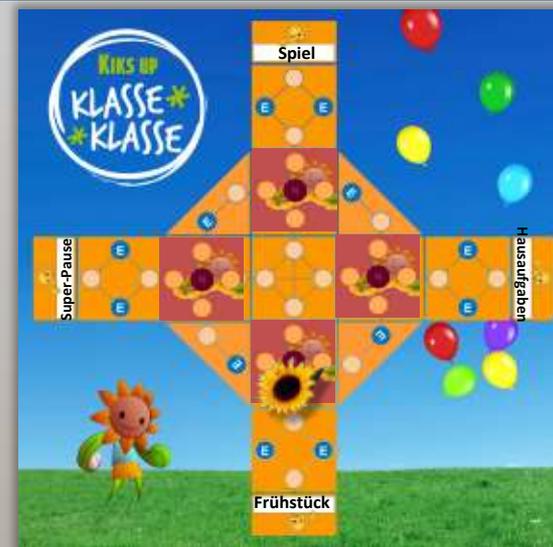


KLASSE KLASSE MATERIALIEN



DIE LEHRKRAFT KANN EIGENE
THEMENKARTEN ERSTELLEN

FÜR JEDES KLASSE KLASSE THEMA
GIBT ES EINEN SATZ
THEMENKARTEN



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



DIE LEHRKRAFT KANN EIGENE
THEMENKARTEN ERSTELLEN

FÜR JEDES KLASSE KLASSE THEMA
GIBT ES EINEN SATZ
THEMENKARTEN

Im Klassenraum stehen
auch die Themenkarten
im Aufsteller.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN

KLASSE KLASSE-THEMEN

KLASSE 1&2

- L1 - REGELN ETABLIEREN
- L2 - VERTRAUEN AUFBAUEN
- L3 - KLASSENGEMEINSCHAFT STÄRKEN
- L4 - WAHRNEHMUNG SCHÄRFEN
- L5 - GEFÜHLE VERSTEHEN
- L6 - MENSCHEN, DIE ICH LIEB HABE
- L7 - FREIZEIT GESTALTEN
- L8 - MITEINANDER KOOPERIEREN LERNEN
- F1 - ENTSPANNUNG ERFAHREN
- G1 - KLASSE TRINKEN
- G2 - KLASSE FRÜHSTÜCKEN

KLASSE 3&4

- L9 - KLASSEN RAT EINFÜHREN
- L10 - KONFLIKTE LÖSEN LERNEN
- L11 - WERTE UND NORMEN ENTWICKELN
- L12 - PROBLEME LÖSEN LERNEN
- L13 - ROLLEN FINDEN
- L14 - FREUNDSCHAFT PFLEGEN
- L15 - WERBUNG VERSTEHEN
- L16 - MEINE NEUE SCHULE
- G3 - KLASSE GENIESSEN



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Im Lehrerhandbuch
befinden sich alle
wichtigen Informationen
für die Lehrkraft.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Im Teil A des
Lehrerhandbuch ist der
theoretische Hinter-
grund beschrieben.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Teil B beinhaltet eine kurze Spielbeschreibung.

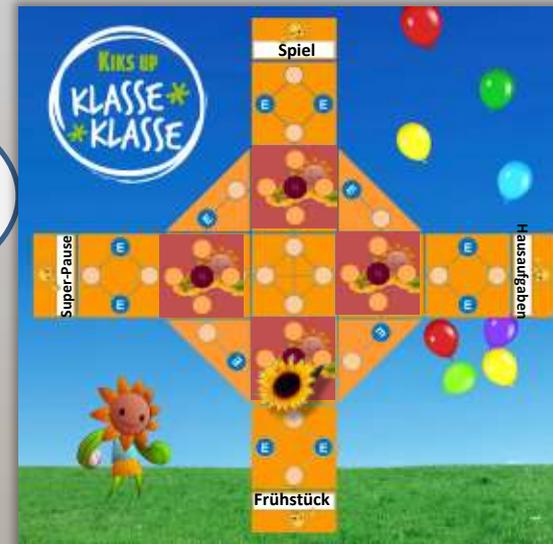


Designed by brgfx / Freepik

KLASSE KLASSE MATERIALIEN



In Teil C sind die
Lehrerarbeitshefte, mit
Beschreibungen der
Themen für die Lehrkraft



Designed by brgfx / Freepik



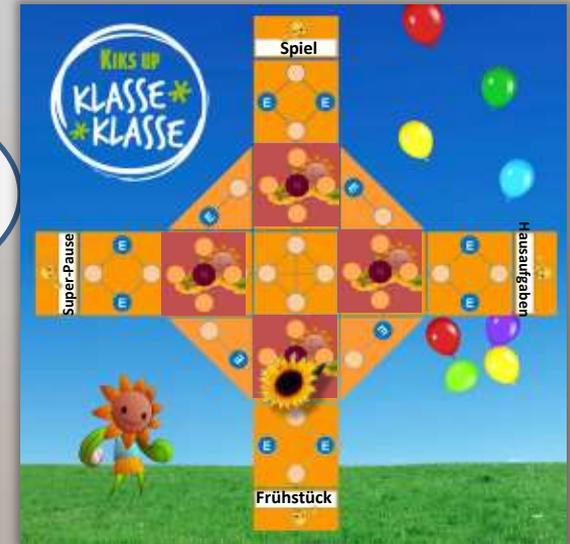
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Zu jedem Thema aus
KLASSE KLASSE finden
Sie in Teil D eine
Elterninformation.



Designed by brgfx / Freepik



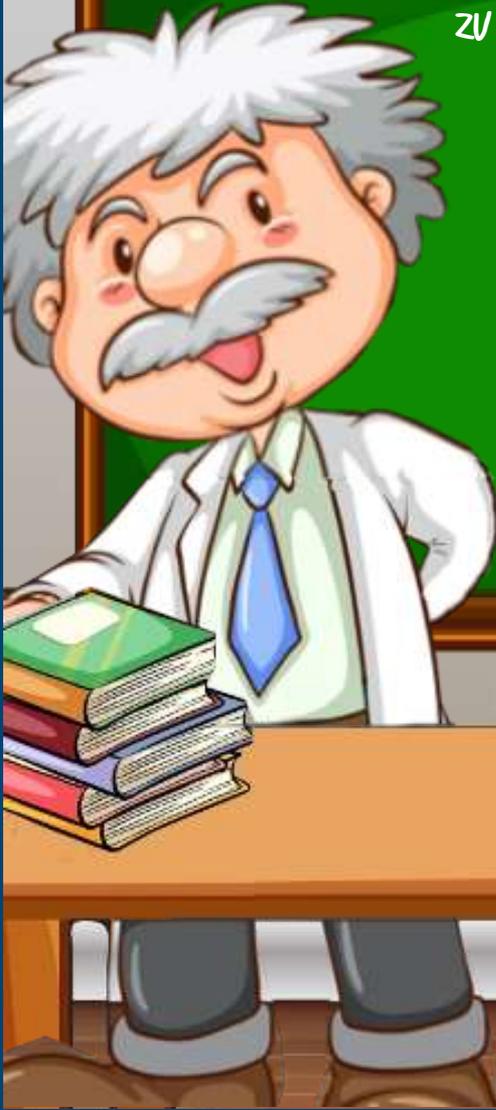
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



ZU JEDEM THEMA GIBT ES EIN LEHRERARBEIT SHEFT



Designed by brgfx / Freepik



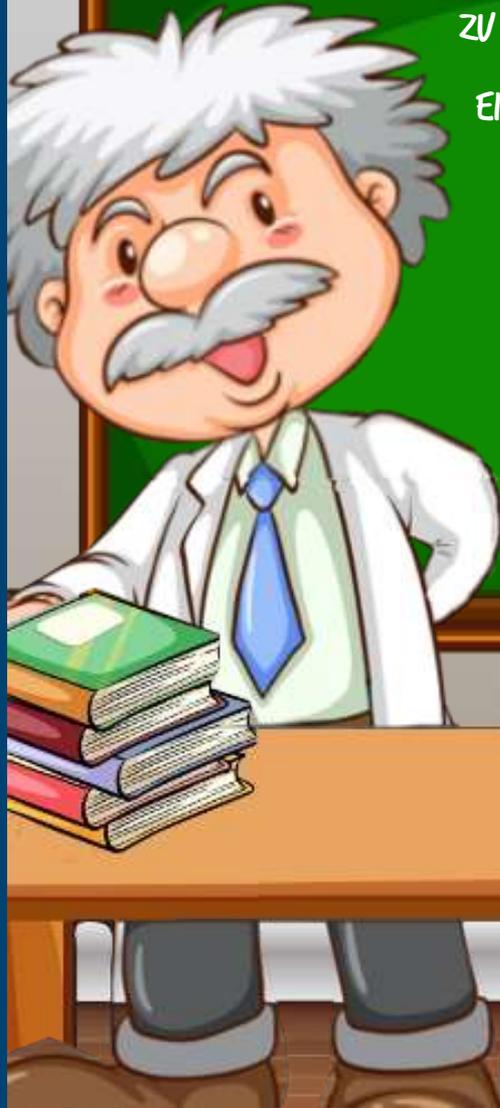
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



ZU JEDEM THEMA GIBT ES EIN LEHRERARBEIT SHEFT
EIN ÜBERSICHTBLATT ENTHÄLT ZIELE UND AUFBAU
DER EINHETEN



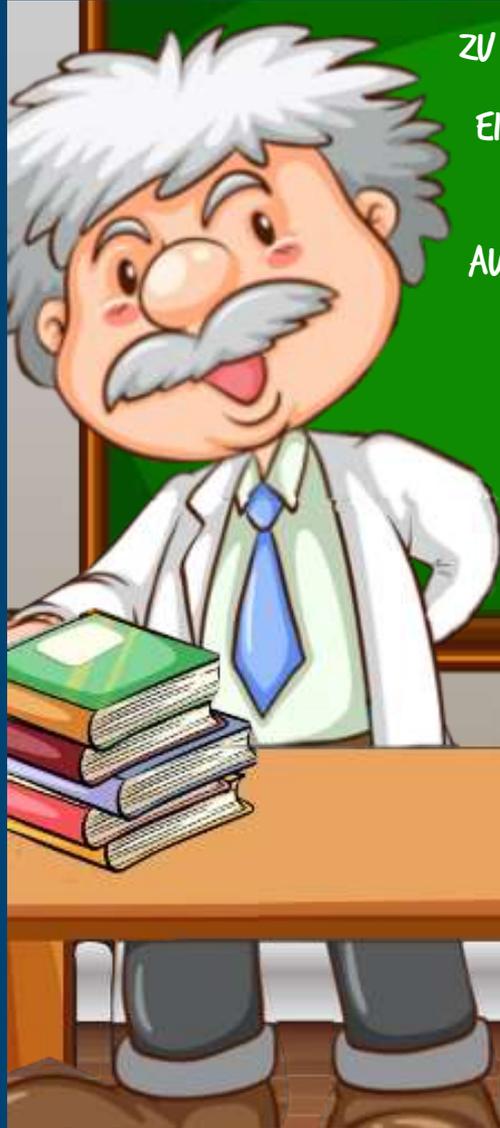
Designed by brgfx / Freepik



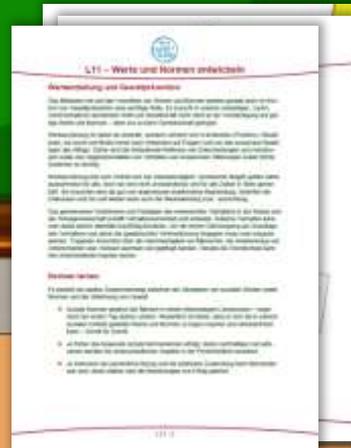
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



ZU JEDEM THEMA GIBT ES EIN LEHRERARBEITSHFT
EIN ÜBERSICHTBLATT ENTHÄLT ZIELE UND AUFBAU
DER EINHETEN
AUF EINER DIN A4-SEITE WIRD DER HINTERGRUND
ZUM THEMA BEHANDELT



Designed by brgfx / Freepik



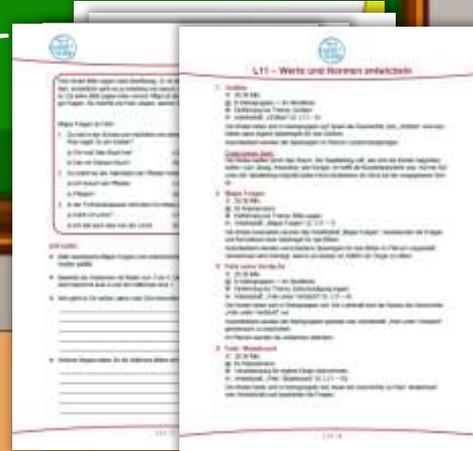
Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



ZU JEDEM THEMA GIBT ES EIN LEHRERARBEITSHFT
EIN ÜBERSICHTBLATT ENTHÄLT ZIELE UND AUFBAU
DER EINHEITEN
AUF EINER DIN A4-SEITE WIRD DER HINTERGRUND
ZUM THEMA BEHANDELT
ZUSÄTZLICH SIND ALLE EINHEITEN MIT ARBEITS-
BLÄTTERN FÜR DIE LEHR-
KRAFT BESCHRIEBEN



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



AUSSERDEM GIBT ES IM INTERNEN
LEHRERBEREICH DER HOMEPAGE
ZU JEDEM THEMA EIN KURZES VIDEO-TUTORIAL



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE MATERIALIEN



Jetzt haben Sie einen Überblick über die Materialien zu KLASSE KLASSE.

LEHREBÜCHER
ZU JEDEM THEMA EIN KURZES VIDEO-TUTORIAL

KLASSE - VIDEO TUTORIALS

5 - Gefühle verstehen



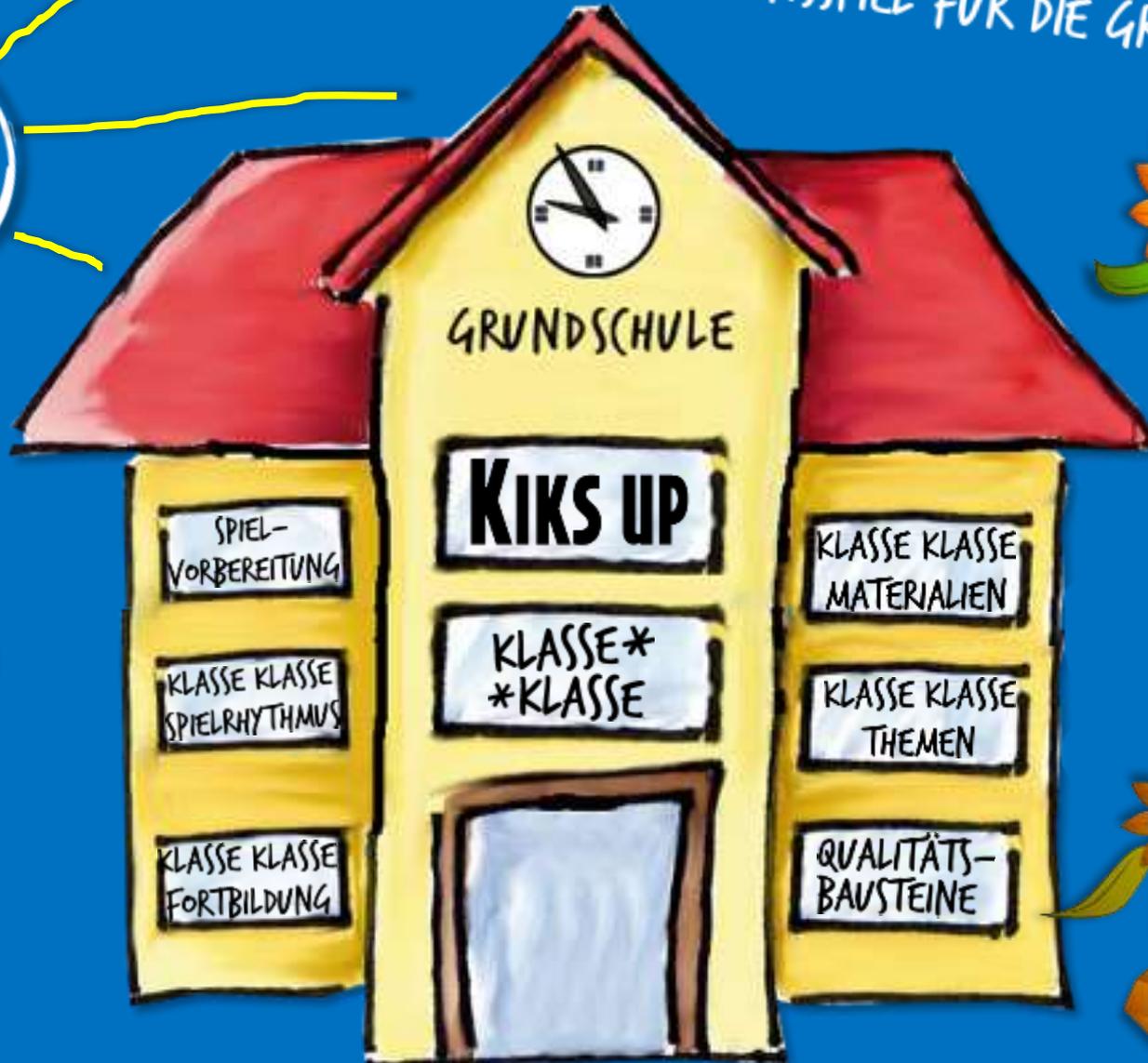
Designed by brgfx / Freepik



Auswahl

KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten

SPIELRHYTHMUS



Herzlich willkommen.
Ich werde Ihnen etwas
zum Spielrhythmus von
KLASSE KLASSE erzählen.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Dazu brauchen wir natürlich wieder den KLASSE KLASSE-Spielplan mit erarbeiteten Belohnungen, den Aufsteller mit den vorbereiteten Karten und die Spielfigur.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Um die Spielfigur bewegen zu können muss die Klasse sich bewegen.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Dazu zieht jeden Tag ein anderes Kind aus der Klasse die vorderste Bewegungskarte.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



Einbeinstand 1

Alle Kinder stehen neben dem Tisch.
Stellt euch auf das rechte Bein und legt
die Arme hinter den Rücken.
Zählt jetzt zusammen langsam bis 20.
Wechselt anschließend auf das linke
Bein, legt die Arme wieder hinter den
Rücken und zählt wieder bis 20.



Ab der zweiten Klasse kann die Karte als Leseübung genutzt werden, indem das Kind die Bewegungsübung selbst vorliest.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Die Kinder sind auf einem Ereignisfeld gelandet. Also wird gleich noch eine Ereigniskarte gezogen.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Wer weiß es?

Wie viel Flüssigkeit sollten Kinder eures Alters täglich zu sich nehmen?

- ◆ 1 Glas
- ◆ Etwa einen Liter
- ◆ Mehr als drei Liter

Antwort:
Kinder im Alter zwischen 7 und 10 Jahren sollten täglich etwa einen Liter Flüssigkeit trinken.



Die Frage wird beantwortet und die Karte verschwindet wieder im Aufsteller.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Für heute ist KLASSE KLASSE fertig. Erst morgen wird die nächste Karte gezogen.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Am nächsten Tag zieht das nächste Kind die erste Bewegungskarte im Aufsteller um die Spielfigur um ein Feld weiter zu bewegen.

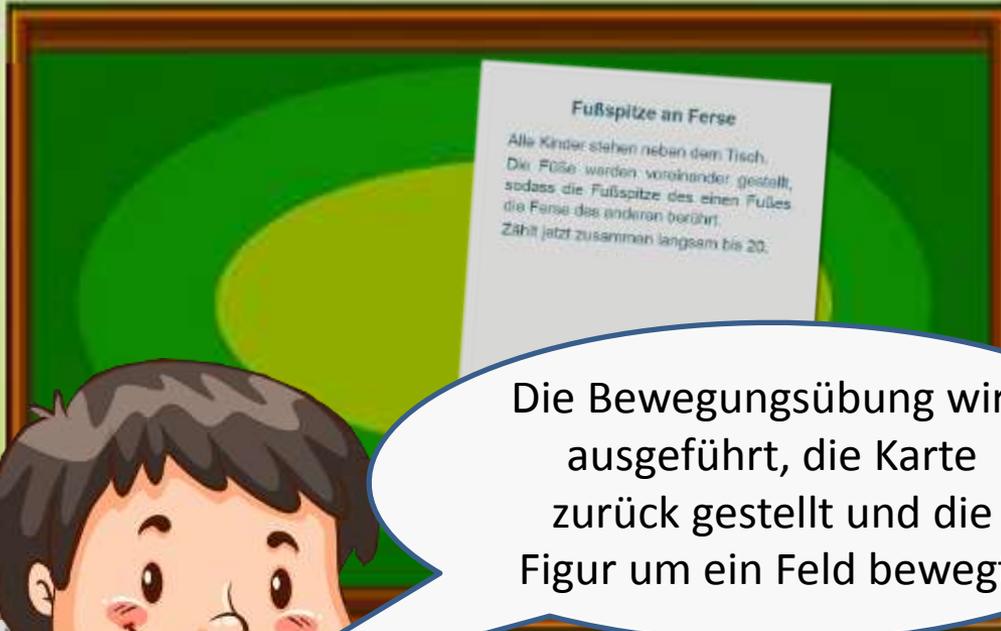


Designed by brgfx / Freepik



Auswahl

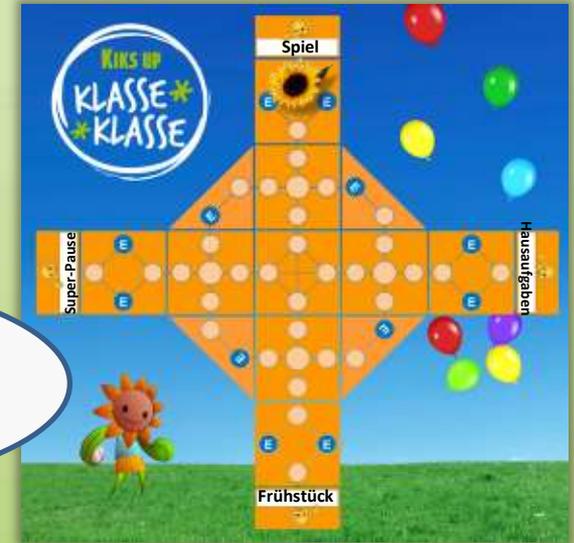




Die Bewegungsübung wird ausgeführt, die Karte zurück gestellt und die Figur um ein Feld bewegt.



SPIELRHYTHMUS



Wieder ist KLASSE
KLASSE für heute
beendet.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



... und am nächsten Tag zieht ein anderes Kind wieder die erste Bewegungskarte aus dem Kartenaufsteller.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Die Bewegungsübung wird durchgeführt und die Spielfigur auf das nächste Feld gezogen.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Die Kinder sind auf ein Belohnungsfeld gezogen. Die vereinbarte Belohnung ist ein Spiel, das auch (möglichst) heute noch eingelöst wird.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMIS



Möchte die Lehrkraft ein Thema mit KLASSE KLASSE spielen, sucht sie sich die entsprechenden Themenkarten aus der Kartenbox, ergänzt diese ggfls. durch eigene Ideen, stellt sie in den Aufsteller und befestigt die magnetischen Thementafeln auf dem Spielplan.



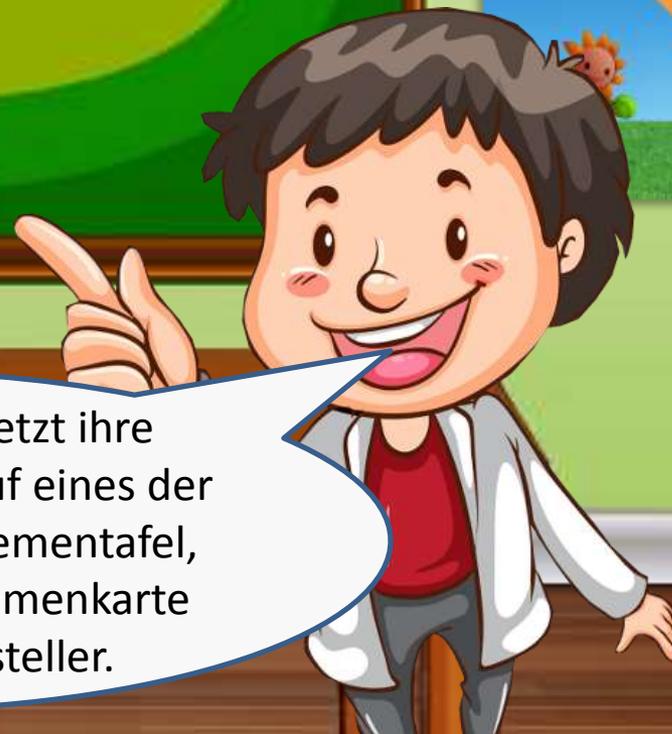
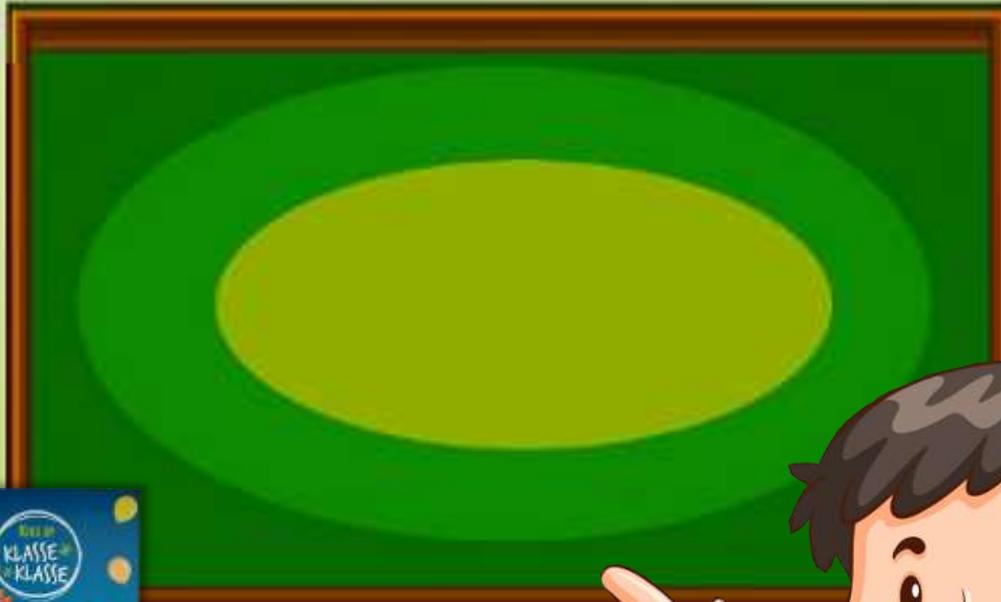
Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Bewegen die Kinder jetzt ihre Spielfigur irgendwann auf eines der mittleren Felder der Thementafel, ziehen sie die **erste** Themenkarte aus dem Kartenaufsteller.

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Um die Einheiten aus den Themen-
karten optimal in die Unterrichtsplanung
integrieren zu können, liegen zwischen
zwei Themenfeldern immer 5 Spielfelder
– also 5 Schultage.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Möchte die Lehrkraft die Bearbeitung von Themen mit KLASSE KLASSE intensivieren, so kann sie den Regenbogenpunkt einsetzen.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Ziehen die Kinder auf den
Regenbogenpunkt, so wird eine
zusätzliche Themenkarte
gezogen.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Selbstverständlich können alle Inhalte von Themenkarten auch im Regelunterricht eingesetzt werden.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



SPIELRHYTHMUS



Damit ist der Spielrhythmus von KLASSE KLASSE komplett erklärt. Viel Spaß mit weiteren Beschreibungen.



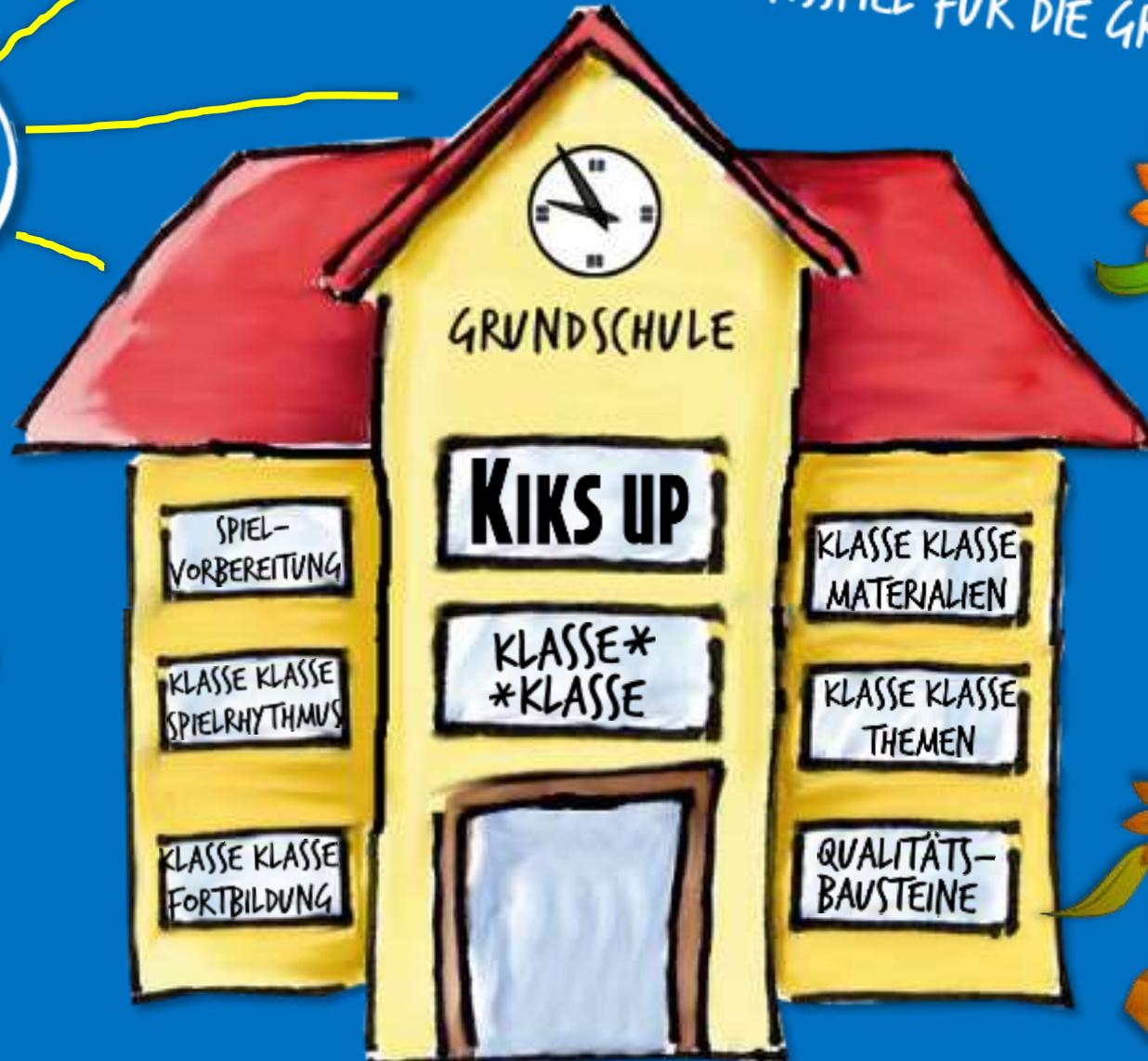
Designed by brgfx / Freepik



Auswahl

KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten

KLASSE KLASSE THEMEN



Willkommen! Ich möchte
Ihnen etwas zu den KLASSE
KLASSE Themen erzählen.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN



Dazu werde ich hier an der Wand alle Themen auflisten. Wählen Sie einfach - durch anklicken - das Thema, welches Sie interessiert.



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN



Alle **L**-Themen fördern die
Lebenskompetenz der Kinder.
G-Themen sind Genussthemen
und **F**-Themen machen die
Kinder Fit!



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



LI - REGELN ETABLIEREN

DIE KINDER:

- MACHEN IHRE EIGENEN REGELN
- LERNEN, DASS REGELN WICHTIG SIND
- LERNEN, WELCHE REGELN FÜR EIN MITEINANDER NOTWENDIG SIND
- LERNEN, DASS REGELN SICHERHEIT UND ORIENTIERUNG GEBEN
- LERNEN FÜR DIE EINHALTUNG VON REGELN VERANTWORTUNG ZU ÜBERNEHMEN
- LERNEN GRUNDBEGRIFFE DEMOKRATISCHEN VERHALTENS

<p>1.2 Menschlich</p> <p>Bildet zwei Partner (jede Mannschaften) einen Kreis und stellen sich die Füße auf den Boden auf. Platz.</p> <p>Auf dem Rücken der einen Person ein anderes Kind stehen lassen.</p> <p>Auf die Zeichen der Gegenstände Welche Mannschaft gewinnt?</p>	<p>1.2.3.4 Regeln in der Klasse</p> <p>Sie bearbeitet in 4er Gruppen die Regeln (1-4) im Buch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Regeln gibt es in der Klasse? 2. Warum werden sie gemacht? 3. Warum werden sie gemacht? 4. Was wäre, wenn es nicht mehr gäbe? 5. Gibt es Regeln, die nicht gemacht werden sollen? 6. Welche Regeln sind wichtig? <p>Die Spielregeln sollen für alle gelten.</p>	<p>1.2.3 Klassenregeln</p> <p>Schreibt in Vierergruppen zusammen, überlegt, was die Klasse für sich festlegen möchte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respektvoller sein • Höflichkeit • Einigkeit • Saubertät • Toleranz <p>Tragt eure Ideen ein und wählt zusammen.</p>	<p>1.2.3.4.5 Klassenvertrag</p> <p>Aus euren Ideen macht Regeln.</p> <p>Wichtig ist, dass die Regeln für alle gelten.</p> <p>Am besten ist eine Regel, die alle gut finden.</p> <p>Wir schreiben uns.</p>	<p>1.2.3.4.5 Regelverstöße</p> <p>Was passiert, wenn sich an unsere Klassenregeln nicht gehalten wird?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strafe • Besserung • Besserung • Besserung • Besserung <p>Wenn keine Besserung da ist, dann...</p>	<p>1.2.3.4.5 Klassenvertrag</p> <p>Heute ist ein freudlicher Tag. Ihr habt jetzt eigene Regeln gemacht.</p> <p>Aus Zeichen stellt, dass jeder eine Regel hat, die alle gut finden.</p> <p>Wenn jedes Kind die Klassenregeln unterschrieben hat, unterschreibt auch der Klassenvertrag.</p> <p>Anschließend wird ein guter Platz gewählt, wo der Klassenvertrag aufhängt wird.</p> <p>Denk daran, dass neue Zeichen erst unterschrieben werden.</p>
--	--	--	--	--	---



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



L2 - VERTRAUEN AUFBAUEN

DIE KINDER:

- LERNEN ANDEREN KINDERN ZU VERTRAUEN
- LERNEN ANDEREN KINDERN VERTRAUEN ZU GEBEN
- LERNEN, DASS VERTRAUEN WICHTIG IST
- LERNEN, DASS MAN NICHT JEDEM IN GLEICHEM MASSE VERTRAUEN KANN



<p>Was gibt und?</p> <p>Kommt in Paaren zusammen und je Kind hat das möglich, eine Aufgabe auf der Der Partner lernt andere Schritte vorher, damit 1 keine Schwäche auf ein Zeichen ist die die Rolle</p>	<p>Auf</p> <p>Kommt in Paaren zusammen und je Kind hat das möglich, eine Aufgabe auf der Der Partner lernt andere Schritte vorher, damit 1 keine Schwäche auf ein Zeichen ist die die Rolle</p>	<p>Entsper</p> <p>Zwei Kinder über Kopf Ri vers fünf Kind über die Hände 1. Teil: Erlaubt Das erste Kind den in die 5 Augen, die 7 schauen ihre 1. Teil: Erlaubt noch weiter 2 die kann zu 1 gen ihre alle 1 drücken mehr re Kraft zu 10 schmerzen die</p>	<p>Fli</p> <p>Vereinbart Tuschel aus Die andere bilden den- her auf die der in den 5 Der Tagge lesen Bitte langsam 1 gende Treppe Die Tapete schauen, das der alle in Nach einige immer bereit</p>	<p>Kil</p> <p>Es braucht eine Reihung wird in Zwei, Eine, Zwei Alle Kinder geben die Füße sicher dem Boden, Au schung lassen, si dem Körper noch noch hinten fallen. Am Zielstand kommend, der immer nach hinten vorne Achtet darauf, d weit festhalten.</p>	<p>Schlängeln</p> <p>Alle Kinder stellen sich einer Reihe auf Jeder Spieler greift in durch jedes Bein, d Hinterrücken. Das letzte Spieler in 1 auf den Boden, So sollen man rückwärts und sich überfallen in Ziel ist es, dass alle liegen, ohne die Hand</p>	<p>Vertra</p> <p>Kommt in Paaren Ein Kind ist und steht, v eines an. Das andere Partner so el bestimmen vorst. An diesem 1 tauscht und geföhrt. Gibt langweil</p>	<p>Blinde Raupe</p> <p>Bildet eine blinde Raupe. Dabei geben folgende Regeln: Alle Kinder bilden eine Kette, indem sie die Hände auf die Schultern des Vordermannes legen. Diese Verbindung darf nicht abreißen. Alle Kinder setzen, wenn möglich, Augen auf. Nur das erste Kind, der Kopf der Raupe, kann sehen. Das zweite Kind führt die Raupe weiter langsam an und achtet darauf, dass die Raupe ganz und unversehrt bleibt. Im Laufe der Aufgabe muss die Reihenfolge der Kette einmal durchgewechselt werden, wobei jeweils das erste Kind nach hinten wechselt.</p>
--	--	---	---	---	---	--	--

Designed



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



L3 - KLASSENGEMEINSCHAFT STÄRKEN

DIE KINDER:

- LERNEN DIE KLASSENKAMERADEN ANDERS KENNEN
- ERLEBEN GEMEINSAME AKTIONEN
- LERNEN GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE SCHÄTZEN
- LERNEN VERANTWORTUNG ZU ÜBERNEHMEN
- BAUEN VORURTEILE AB

<p>Traum</p> <p>Meine Traumklasse</p> <p>Kommt im Stillen zusammen Bespricht, ob Schüler die 3 Fragen</p> <ul style="list-style-type: none"> → Wie sieht für die einzelnen der Klasse eine Traumklasse aus? → Was müssen alle die Kinder dieser Klasse vernahen? → Wie muss sich die LehrerInnen verhalten? 	<p>Kenn</p> <p>Kommt im Stillen Steht auch gegen die Sache die Sie haben den Vorfall Hilfen: auch wenn sie das nicht Kritik, das gilt über den Das Letzte Kind Kritik</p>	<p>Klasse</p> <p>Die Spielregeln: Stärken sind: Jedes Kind hat Vern: Stärken tragen, nicht weil Die Spielregeln: Ginge eintragen</p>	<p>Hilf</p> <p>Wir brauchen: Schulbücher Die Buchführung Nur, auf Zeit als alle Schritte den Hilfen, O vorn es ang die haben Platz haben den nach jeder Nach jeder Das Spiel ist zu eine Idee übrig ist</p>	<p>Gemein & Um</p> <p>Kommt im Stillen Die Spielregeln: ein Merkmal (z.B. das Merkmal auf auf... und Platz: Achtung! wie is beibehalten</p>	<p>Gemeinsame Aktion</p> <p>Kommt im Stillen zusammen Überlegt, welche Aktion für die Klasse gemeinsam machen können. Es gibt folgende Regeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Die Aktion muss von der Klasse umsetzbar sein! → Alle müssen mitmachen können! → Die Klasse muss alles, was benötigt wird, selbst organisieren! → Die Dauer der Aktion darf nicht länger sein, als die von der Spielregeln vorgegebene Zeit! <p>Viel Spaß!</p>
--	--	---	--	--	---



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



KLASSE KLASSE THEMEN



L4 - WAHRNEHMUNG SCHÄRFEN

DIE KINDER:

- NEHMEN SICH SELBST ALS WICHTIG UND EINZIGARTIG WAHR
- ERKENNEN, WAS SIE SCHON ALLES KÖNNEN
- SCHULEN IHRE SINNE UM DIFFERENZIERT WAHRNEHMEN ZU KÖNNEN
- LERNEN DEN UNTERSCHIED ZWISCHEN SELBST- UND FREMDWAHRNEHMUNG KENNEN
- LERNEN, DASS AUFMERKSAMKEIT WICHTIG IST

<p>X</p> <p>Die Wunderschachtel</p> <p>Kennt in Kins zusammen. Die Spielzeit wird auch alle viel informieren geben. Wichtig ist, dass ihr es schafft, im Ende der Übung richtig zu sein.</p>	<p>X</p> <p>Was ich schon all</p> <p>Alle Kinder haben am Fr. Jedes Kind bringt sich schon kann, und auf das e Anschließend werden dies noch zusammenfassen, das Kinder alles.</p>	<p>Sini</p> <p>Alle Kinder sind Arme auf den T. rauf. Die Spielzeit sondern Was Eure Aufgabe wird es zu sein schafft ihr das?</p>	<p>X</p> <p>Ich würde im</p> <p>Jedes Kind hat d Hand und keine F. Pausen. Wird danach auch i wie auf das Blatt.</p>	<p>Was</p> <p>Kennst du S Beachte d → Was n → Was n → Was bi → Was bi Achtet auf d</p>	<p>X</p> <p>Was möchte ich gerne können?</p> <p>Kopier im Stil eines zusammen Beachte die folgende Regel: „Was ich gerne können“ Tausch dich darüber aus, ob das rea lisierbar und möglich ist, oder nicht! Was um eine re re Wunderschachtel? Wie könnt ihr das können?</p>
--	--	--	--	---	--



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



L7 - FREIZEIT GESTALTEN

DIE KINDER:

- LERNEN MÖGLICHKEITEN DER FREIZEITGESTALTUNG KENNEN
- ERHALTEN EIN VIELFÄLTIGES REPERTOIRE AN BESCHÄFTIGUNGSMÖGLICHKEITEN
- ERSTELLEN IHR EIGENES SPIELBUCH
- LERNEN SPIELE UND IDEEN KREATIV EINZUSETZEN
- WERDEN SELBSTSTÄNDIG IN IHRER FREIZEITGESTALTUNG UND SIND NICHT AUF ANIMATION ANGEWIESEN
- WERDEN ATTRAKTIVERE SPIELPARTNER

1	2	3	4	5	6
Was machst du ge Freizeit und m	Spieler auf d	Spieler draußen, auf der Straße oder im Hof	Spieler im Klassenz	Spieler in de	Spieler zu Hause
Kannst in Suhrficks zur Bogenstraße, was die Kind immer Freizeit beschützt? In einer zweiten Runde der Antwort gefragt, mit dem grünen Pfeil weiter. Achtet auf die Grenzsch	Kannst in Zwiergruppen beschützt, die "Fr spielt Du auf der ten?" Auf ein Zeichen man alle Kinder in stellen darf ihre Spi VOC.	Kannst in Zwiergruppen zusammen beschützt, die Frage: "Woher ist spielst Du draußen, auf der Straße im Hof am liebsten?" Auf ein Zeichen der Spielleitung man alle Kinder in den stellen darf ihre Spielbuch VOC.	Kannst in Zwiergruppen beschützt, die Frage: "Welches spielst Du in der Klasse am liebsten?" Auf ein Zeichen der Spiel man alle Kinder in den stellen darf ihre Spielbuch VOC.	Kannst in Zwiergruppen beschützt, die Frage: "Welches spielst Du zu Hause am liebsten?" Auf ein Zeichen der Spielleitung man alle Kinder in den stellen darf ihre Spielbuch VOC.	Kannst in Zwiergruppen zusammen beschützt, die Frage: "Welches spielst Du zu Hause am liebsten?" Auf ein Zeichen der Spielleitung man alle Kinder in den stellen darf ihre Spielbuch VOC.



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl



L8 - MITEINANDER KOOPERIEREN

DIE KINDER:

- LERNEN SICH GEGENSEITIG ZU UNTERSTÜTZEN
- LERNEN, DASS VIELE DINGE GEMEINSAM BESSER KLAPPEN
- LERNEN, DASS JEDER SEINE SPEZIELLEN FÄHIGKEITEN HAT
- LERNEN IM TEAM ZU ARBEITEN



<p>X</p> <p>Der magische</p> <p>Alle Kinder bilden - und über - einen Kreis. In Mitte ist eine Kugel. Durch diese Kugel eine Kugel wird eine Kugel. Die Aufgabe der Grup darin, dass alle Kinder in Kreise bilden und ein Team bilden.</p>	<p>Sche</p> <p>Alle Kinder bilden ein Geschick - in der Mitte, sodass jeder seinen Blickpunkt hat. Jedes Kind hat ein Ziel und ein Ziel. Die Aufgabe der Gruppe ist es, alle Kinder zu spielen und ein Team zu bilden.</p>	<p>Zi</p> <p>Alle Kinder bilden ein Team. Die Aufgabe der Gruppe ist es, alle Kinder zu spielen und ein Team zu bilden.</p>	<p>Platz ist in</p> <p>Alle Kinder bilden ein Team. Die Aufgabe der Gruppe ist es, alle Kinder zu spielen und ein Team zu bilden.</p>	<p>Cor</p> <p>Die Gruppe bildet ein Team. Die Aufgabe der Gruppe ist es, alle Kinder zu spielen und ein Team zu bilden.</p>	<p>Hüh</p> <p>Die Kinder der Gruppe bilden ein Team. Die Aufgabe der Gruppe ist es, alle Kinder zu spielen und ein Team zu bilden.</p>	<p>X</p> <p>Haus, Bau</p> <p>Je zwei Kinder bilden ein Team. Die Aufgabe der Gruppe ist es, alle Kinder zu spielen und ein Team zu bilden.</p>	<p>X</p> <p>Gordischer Knoten</p> <p>Alle Kinder bilden ein Team. Die Aufgabe der Gruppe ist es, alle Kinder zu spielen und ein Team zu bilden.</p>
--	---	--	--	--	---	--	---

Designed



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



L9 – KLASSEN-RAT EINFÜHREN

DIE KINDER:

- LERNEN EIGENSTÄNDIG PROBLEME IN DER KLASSE ZU LÖSEN
- ÜBERNEHMEN DIE VERANTWORTUNG FÜR IHRE KLASSE
- LERNEN, WAS DEMOKRATIE BEDEUTET
- LERNEN ARBEITEN AUFZUTEILEN
- LERNEN, DASS VEREINBARUNGEN UND ABSPRACHEN WICHTIG SIND

<p>1.2.3.4.5</p> <p>Was gefällt meiner Klasse?</p> <p>Kommt im Stuhlkreis zu. Bespricht im Stuhlkreis, was der Klasse gefällt.</p> <p>Wichtig: In dieser kommt es nur darauf an, was der Klasse gefällt.</p> <p>Achtet auf die Gesprächsregeln.</p>	<p>W</p> <p>(in</p> <p>be</p> <p>Kommt im Stuhlkreis zu. Bespricht im Stuhlkreis, was der Klasse gefällt.</p> <p>Achtet auf die Gesprächsregeln.</p>	<p>1.2.3.4.5.6</p> <p>Klassenrat</p> <p>Kommt im Stuhlkreis zu. Die Spielzeit stellt auch Klassenrat dar.</p> <p>Nachdem in das gehört ist, entscheiden, ob es in einen Klassenrat geben soll.</p>	<p>1.2.3.4.5.6</p> <p>Rollen im Klassenrat</p> <p>Er führt auch für einen 10-minütigen, heftigen Gespräch. Kommt im Stuhlkreis zusammen. Die Spielzeit stellt auch verschiedenen Rollen aus. Welche Aufgaben haben die Rollen? Wer kann die Rolle als übernehmen? Genaubarer wechseln die Rollen.</p>	<p>1.2</p> <p>Diskussion</p> <p>Kommt im Stuhlkreis zu. Erarbeitet das Gespräch. Hat ein Gespräch fest.</p>	<p>1.2.3.4.5.6</p> <p>Rituale</p> <p>Kommt im Stuhlkreis zusammen. Die Spielzeit wird auch heute einige Rituale vorstellen, die für den Klassenrat wichtig sein können.</p> <p>Entscheidet, ob für diese Rituale überarbeitet werden bzw. wie für die ändern will.</p> <p>Er hat danach die Vorbereitungen für den Klassenrat abgeschlossen und kann einen Termin für die erste Klassenratstagung vereinbaren.</p>
---	--	---	--	--	---



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



LIO – KONFLIKTE LÖSEN LERNEN

DIE KINDER:

- LERNEN KONFLIKTE ZU LÖSEN
- LERNEN, DASS ES UNTERSCHIEDLICHE LÖSUNGSANSÄTZE FÜR EINEN KONFLIKT GIBT
- LERNEN IN KONFLIKTEN SELBST AKTIV ZU WERDEN
- LERNEN, WIE GERÜCHTE ENTSTEHEN



Situationen die werden!	Paras	Ja – Nein	Konflikt	Anzeichen	Wie ein Gerücht	Mein Blickwinkel
Kann im Stuhlwinkel für Situationen zum Sitzen kommen? Welche Situationen schreit diese Situation? Warum ist das so?	Kann das sein? - Ja - Nein - Wo - Wie - Wann - Woher - Warum - Wozu - Wem - Wie oft - Wie lange - Wie viel - Wie oft - Wie lange - Wie viel - Wie oft - Wie lange - Wie viel	Kann es in Pausen sein? JA und NEIN: Begründe wie du es sagst. Versuche ja nur, wenn du einen guten Grund hast. Stimme, Tadel, Nein!	Kann es in Konfliktsituationen sein? Begründe wie du es sagst. Versuche ja nur, wenn du einen guten Grund hast. Stimme, Tadel, Nein!	Kann es in Konfliktsituationen sein? Begründe wie du es sagst. Versuche ja nur, wenn du einen guten Grund hast. Stimme, Tadel, Nein!	Kann es in Konfliktsituationen sein? Begründe wie du es sagst. Versuche ja nur, wenn du einen guten Grund hast. Stimme, Tadel, Nein!	Kann es in Konfliktsituationen sein? Begründe wie du es sagst. Versuche ja nur, wenn du einen guten Grund hast. Stimme, Tadel, Nein!

Designed by



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



KLASSE KLASSE THEMEN

LII – WERTE UND NORMEN ENTWICKELN

DIE KINDER:

- LERNEN SICH ANGEMESSEN ZU VERHALTEN
- LERNEN FÜR EIGENE TATEN DIE VERANTWORTUNG ZU ÜBERNEHMEN
- LERNEN DIE VERANTWORTUNG FÜR DIE ALLGEMEINHEIT ZU ÜBERNEHMEN
- LERNEN SELBSTWIRKSAM ZU HANDELN



<p>G</p> <p>Kommt in Kleingr. Bitte lest die Gesch. durch und bearbe- det den Arbeitsblatt.</p>	<p>Majas</p> <p>bleibt auf eurem Pl. Jedes Kind erhält a blatt mit Majas Plaz. Bitte lest „Majas Pl.“ arbeiten die Aufgah- blatt.</p>	<p>Felix unter</p> <p>Kommt in Kleingrupp. Die Spielleitung lest se „Felix unter Verda- zu und bearbeitet an- gaben auf dem Arbei-</p>	<p>Felix' E</p> <p>Kommt in Kleingr. Bitte lest auch die Skateboard durch Aufgaben auf den</p>	<p>Das I</p> <p>Kommt in Kleingr. Bitte lest auch die chrysothamn durch gaben auf dem</p>	<p>C</p> <p>Kommt in Kleingr. Bitte lest auch die th durch und b auf dem Arbeit</p>	<p>Der G</p> <p>Kommt in Kleingr. Bitte lest auch die trinkaufnahm die Aufgah- blatt.</p>	<p>Was haben wir gelernt?</p> <p>Kommt im Stuhlkreis zusammen. Überlegt nochmal gemeinsam, welche Geschichten ihr von Felix und Maja kennen gelernt habt. Was könnt ihr aus den Geschichten über Felix und Maja lernen?</p>
--	--	---	---	--	--	--	--



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



L12 - PROBLEME LÖSEN LERNEN

DIE KINDER:

- LERNEN EIGENSTÄNDIG PROBLEME ZU LÖSEN
- LERNEN, DASS PROBLEME NORMAL SIND
- LERNEN, DASS MAN PROBLEME ZEITNAH LÖSEN SOLLTE
- LERNEN, DASS PROBLEME LÖSEN SPANNEND SEIN KANN



Designed



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



L13 - ROLLEN FINDEN

DIE KINDER:

- LERNEN, TRADIERTE ROLLENBILDER ZU HINTERFRAGEN
- REFLEKTIEREN IHRE ERWARTUNGSHALTUNG AN ROLLENZUSCHREIBUNGEN
- LERNEN, DASS MAN UNTERSCHIEDLICHE ROLLEN EINNEHMEN KANN
- LERNEN DIE GRENZE ZU ÜBERGRIFFIGEM VERHALTEN ZU RESPEKTIEREN

Rolle	Erwartung	Werbung	Charakter	Zukunft	Was habe ich gelernt?
Teil auch in meine Arbeit Erstelle was du zum Thema Anschließend einen Titel Die Spielung geht	Kommt in gleiche den mit je 3-5 Kre Die Spielung fu das (in Mitte in der) ist. Sie weiß auch wo	Kommt in Kleingrupp Die Spielung fu von denen für auch Die Spielung sag logisch	Jedes Kind überlegt seinen Vorlieben steht auf ein leere Überlegt auch auch sow. Male so soll me Die Spielung sag es, was geht	Kommt in Kleingrupp die Gruppe bekommt Bereitet in der Kik Fragen des Arbeit Der moderne Mann Frau Anschließend werde gesammelt	Er hat auch in den KLASSE KLASSE-Spiel über Rollen ausgetauscht Bespricht im Staff gewirkt hat. Denke worauf du das Ge Achtet auf eure Gesprächsgesamt



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



KLASSE KLASSE THEMEN



L14 - FREUNDSCHAFT PFLEGEN

DIE KINDER:

- LERNEN, DASS FREUNDSCHAFTEN WICHTIG SIND
- LERNEN WIE FREUNDSCHAFTEN ENTSTEHEN
- LERNEN, WAS SIE SELBST ZU FREUNDSCHAFTEN BETRAGEN KÖNNEN
- LERNEN, DASS MAN FREUNDSCHAFTEN PFLEGEN MUSS

<p>1.1 Wie und wann Freunde Kommt im Stillen diskutiert die Frage: "Wie und warum stehst?" Achtet auf ihre Regeln</p>	<p>1.2 Das kann ich be machen! Alle Kinder stehen im Acht auf ihre Regeln Mit der Klasse ist bevorzugt gut... Die Kinder, die sie wegen sich selbst alle sie mit der Au men</p>	<p>1.3 Wi Alle Kin Raum S Eig wie si kommen. Auf der 2 die Part</p>	<p>1.4 Wenn ich zu ei einer Freundin ge wünsche! Kommt im Stillen zu erwachen jeder hat a le Frage.</p>	<p>1.5 Zu welcher gehöre Kommt im Stillen Diskutiert, welchen I hört? Welche Game die Gruppen? Achtet auf die Regeln</p>	<p>1.6 Wer sind meine Freunde? Nimmt das Achten und jedes Kind beantwortet für sich die Frage selbst.</p>
---	---	---	---	--	---



Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



L15 - WERBUNG VERSTEHEN

DIE KINDER:

- ENTWICKELN VERSTÄNDNIS DAFÜR, WIE WERBUNG FUNKTIONIERT
- LERNEN, DASS WERBUNG EIN ZIEL HAT
- LERNEN, DASS DIE INHALTE EINER WERBEBOTSCHAFT NICHT STIMMEN MÜSSEN
- LERNEN DIE VERSTECKTEN BOTSCHAFTEN VON WERBUNG KENNEN



<p>1.1.1.1.1.1</p> <p>Was ist Werbung?</p> <p>Kannst du Statistiker zusammen überlegt in einem Schritt, wie viel Geld für Werbung was machen die Firmen über?</p> <p>Im zweiten Schritt solltest du bekommen, die zu einem. Das versteckste Beweise die haben.</p>	<p>Wie wird?</p> <p>1. Der Auftrag ohne Produkt</p> <p>2. Charakteristika in der Werbung</p> <p>3. Nicht nur die Fernseh-Fragen</p>	<p>Wie wird?</p> <p>1. Nutzenfrage: Was hat sie für Produkt verkauft?</p> <p>2. Strategie des Werbers: Wie hat sie das Produkt verkauft?</p> <p>3. Zielgruppe: In welche Gruppe ist sie eingeteilt?</p> <p>4. Was ist die Werbebotschaft?</p>	<p>Wie wird Werbung gemacht?</p> <p>1. Die Werbebotschaft: Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft?</p> <p>2. Die Werbemittel: Welche Werbemittel werden verwendet?</p> <p>3. Die Werbemaßnahmen: Welche Werbemaßnahmen werden verwendet?</p>	<p>Wie wird?</p> <p>1. Die Werbemittel: Welche Werbemittel werden verwendet?</p> <p>2. Die Werbemaßnahmen: Welche Werbemaßnahmen werden verwendet?</p> <p>3. Die Werbebotschaft: Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft?</p>	<p>Wie funktioniert?</p> <p>1. Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft?</p> <p>2. Wie wird die Werbebotschaft vermittelt? Wie wird die Werbebotschaft vermittelt? Wie wird die Werbebotschaft vermittelt?</p> <p>3. Wie wird die Werbebotschaft aufgenommen? Wie wird die Werbebotschaft aufgenommen? Wie wird die Werbebotschaft aufgenommen?</p>	<p>Was sollte ich beim Kauf von Dingen beachten?</p> <p>1. Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft? Was ist die Werbebotschaft?</p> <p>2. Wie wird die Werbebotschaft vermittelt? Wie wird die Werbebotschaft vermittelt? Wie wird die Werbebotschaft vermittelt?</p> <p>3. Wie wird die Werbebotschaft aufgenommen? Wie wird die Werbebotschaft aufgenommen? Wie wird die Werbebotschaft aufgenommen?</p>
---	---	---	--	--	---	---

Designed



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



LI6 – MEINE NEUE SCHULE

DIE KINDER:

- LERNEN, DEN ÜBERGANG IN DIE NEUE SCHULE ZU MEISTERN
- LERNEN DIE "WEGE" IHRER MITSCHÜLER KENNEN
- LERNEN, SICH AUF NEUE UND UNBEKANNTE SITUATIONEN EINZUSTELLEN
- LERNEN ÄNGSTE UND BEFÜRCHTUNGEN ZU FORMULIEREN

1.1 Das Klass Macht zusammen ein Macht mehrere Paare mal zu die Kinder Anschließend haben erfolgt. Wenn ihr mögt, a namen darüber.	1.2 Das große Was ist, was an die Bügel. Macht ein. Bringt Fragen → Wergibt in nach → Was ist in? → Was ist die noch → Was ist die noch Klasse erfordern?	1.3 Die Schul Plan eine Spielzeu finden Schüler die Klasse ab. Bienen? → Welche Schulan Pfeife/geräusche → Was macht die → Was ist die die → Wann man geht → Wie lange dauern Überlegt, was die bewegen macht. Wie geht?	1.4 Das Kommt zuverm genauig ein den. Anschließend in sachen und ad sachen haben die sachen auf den Achtel stand, an sachen haben die	1.5 Ad Zusatz, was a Abendessen Brought für? Die Spielzeit	1.6 Abchlussfest Plan ein Abschlussfest für eure Klasse überlegt, was ihr machen möchtet und was ihr dazu braucht. Die Spielzeit unterstützt euch gerne.
---	--	--	--	--	--



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



FI - ENTSPANNUNG ERFAHREN

DIE KINDER:

- LERNEN VERSCHIEDENE ENTSPANNUNGSMÖGLICHKEITEN KENNEN
- LERNEN, DASS IHNEN ENTSPANNUNG GUT TUT
- LERNEN ENTSPANNUNGSEIDEN
- LERNEN, DASS ENTSPANNUNG WICHTIG IST



Designed



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE THEMEN



43 - KLASSE GENIE EN

DIE KINDER:

- REFLEKTIEREN IHR EIGENES ESS- UND TRINKVERHALTEN
- LERNEN, AUF DIE INNEREN SIGNALE WIE HUNGER UND SÄTTIGUNG ZU "HÖREN"
- LERNEN DIE ERNÄHRUNGSPYRAMIDE ALS ORIENTIERUNG IHRES ESSEN UND TRINKEN KENNEN



<p>Bau</p> <p>So schön die Erde...</p>	<p>Da</p> <p>Was ist... Die... Alle... Der... Ich... Wir... Ihr... Sie... Es... Es... Was... Wo... Wie... Wann... Warum... Wohin... Wohin... Wohin...</p>	<p>Bau</p> <p>Teile sind... Jeder... Dabei... Überall... Aber... Dann... Da... In... Auf... Unter... Vor... Hinter... Neben... Gegenüber... Über... Unter...</p>	<p>Mehr</p> <p>Rogier... Jeder... Teile... Jede... Ich... Wir... Ihr... Sie... Es... Es... Was... Wo... Wie... Wann... Warum... Wohin... Wohin... Wohin...</p>	<p>Sich</p> <p>Kann... Die... Dabei... während... als... an... mit... aus... gegenüber... über... unter... neben... gegenüber... über... unter...</p>	<p>Buntes</p> <p>Kann... Die... Dabei... während... als... an... mit... aus... gegenüber... über... unter... neben... gegenüber... über... unter...</p>	<p>Di</p> <p>Im... auf... unter... neben... gegenüber... über... unter... neben... gegenüber... über... unter...</p>	<p>Das Liebli</p> <p>Teile... Jeder... Dabei... Überall... Aber... Dann... Da... In... Auf... Unter... Vor... Hinter... Neben... Gegenüber... Über... Unter...</p>	<p>Frühstück</p> <p>Es... Ich... Wir... Ihr... Sie... Es... Was... Wo... Wie... Wann... Warum... Wohin... Wohin... Wohin...</p>
---	--	---	---	--	--	---	---	--

Designed by brgfx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE THEMEN

- L1 – Regeln etablieren
- L2 – Vertrauen aufbauen
- L3 – Klassengemeinschaft stärken
- L4 – Wahrnehmung schärfen
- L5 – Gefühle verstehen
- L6 – Menschen die ich lieb habe
- L7 – Freizeit gestalten
- L8 – Miteinander kooperieren
- L9 – Klassenrat einführen
- L10 – Konflikte lösen lernen
- L11 – Werte und Normen entwickeln
- L12 – Probleme lösen lernen
- L13 – Rollen finden
- L14 – Freundschaft pflegen
- L15 – Werbung verstehen
- L16 – Meine neue Schule
- F1 – Entspannung erfahren
- G1 – Klasse trinken
- G2 – Klasse frühstücken
- G3 – Klasse genießen

Wählen Sie Ihr
Thema.

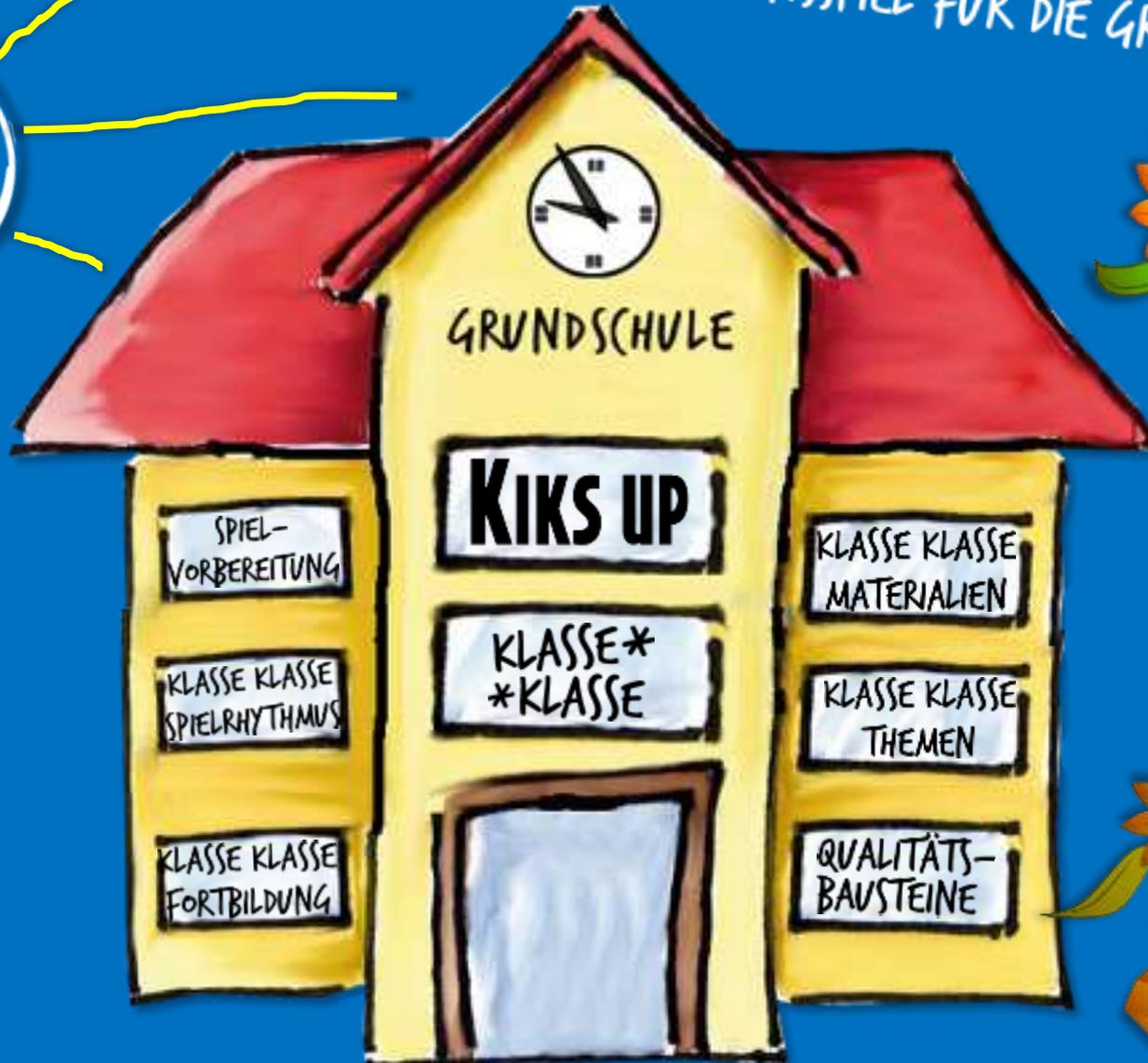


Designed by brgfx / Freepik

Auswahl

KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten



1. Zertifizierte Trainer
2. Ausgebildete Lehrkräfte
3. Standardisierte Fortbildungen
4. Qualitätszirkel
5. Materialien
6. Homepage

Herzlich Willkommen.
Ich darf Ihnen etwas
zu den verschiedenen
Qualitätsbausteinen von
KLASSE KLASSE erzählen.

So wird sichergestellt, dass die Grundsätze und Prinzipien von KIKS UP bekannt sind

1. Zertifizierte Trainer

- KLASSE KLASSE darf nur von zertifizierten Trainern geschult werden
- Alle KLASSE KLASSE Trainer werden direkt von KIKS UP ausgebildet





2. Ausgebildete Lehrkräfte

- Alle KLASSE KLASSE Lehrkräfte müssen an der zweitägigen Lehrerfortbildung teilnehmen
- KLASSE KLASSE Materialien sind nicht im freien Handel erhältlich

So kann sichergestellt werden, dass alle KLASSE KLASSE Lehrkräfte die pädagogischen, motorischen und ökotrophologischen Grundsätze kennen und umsetzen.

3. Standardisierte Fortbildungen

- Die KLASSE KLASSE Fortbildungen werden einheitlich durchgeführt.
D.h. alle KLASSE KLASSE Trainer schulen die gleichen Inhalte.

So wird garantiert, dass alle KLASSE KLASSE Lehrer die gleichen Informationen erhalten.



4. Qualitätszirkel

- Alle KLASSE KLASSE Lehrer nehmen einmal pro Jahr an einem Qualitätszirkel teil
- Dort werden sowohl inhaltliche als auch pädagogische Fragen besprochen und vertieft

So kann sichergestellt werden, dass die hohe Umsetzungsqualität von KLASSE KLASSE auch langfristig gewährleistet ist.





5. Materialien

- Alle Materialien sind didaktisch auf die verschiedenen Klassenstufen angepasst.
- Arbeitsblätter und sonstige Materialien stehen sowohl als Word-Dokument als auch in Papierform zur Verfügung.



6. Homepage

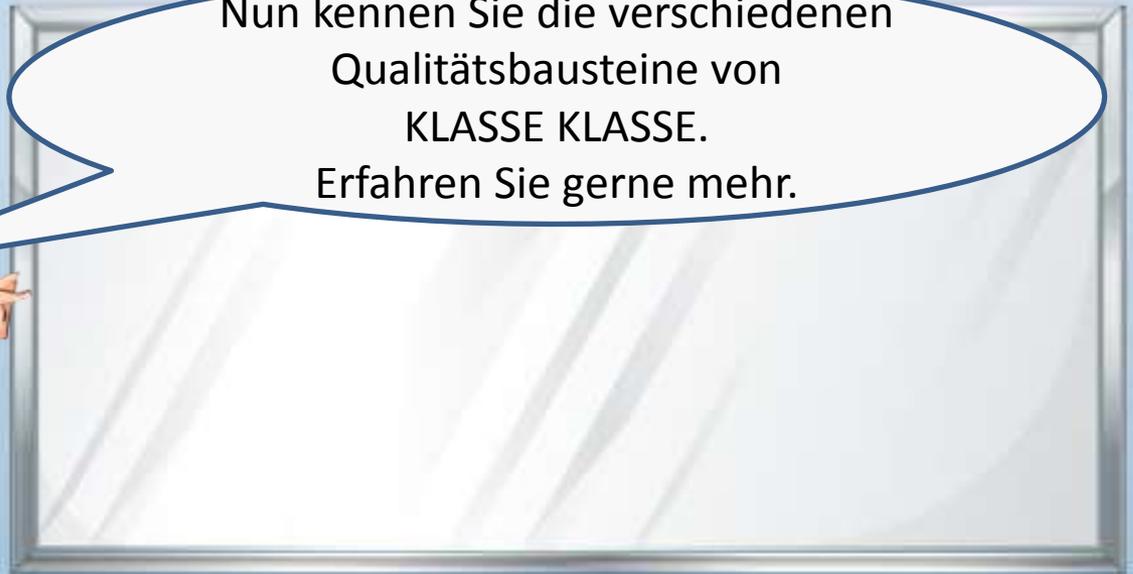
- Auf der KLASSE KLASSE Homepage gibt es einen internen Lehrerbereich.
- Hier befinden sich viele Unterlagen, wie Präsentationen, Logos, Arbeitsblätter u.s.w.
- Zu jedem KLASSE KLASSE Thema gibt es hier ein kurzes Video-Tutorial.

So kann sichergestellt werden, dass die Materialien der KLASSE KLASSE Lehrkräfte immer aktuell sind.

QUALITÄTSBAUSTEINE



Nun kennen Sie die verschiedenen
Qualitätsbausteine von
KLASSE KLASSE.
Erfahren Sie gerne mehr.



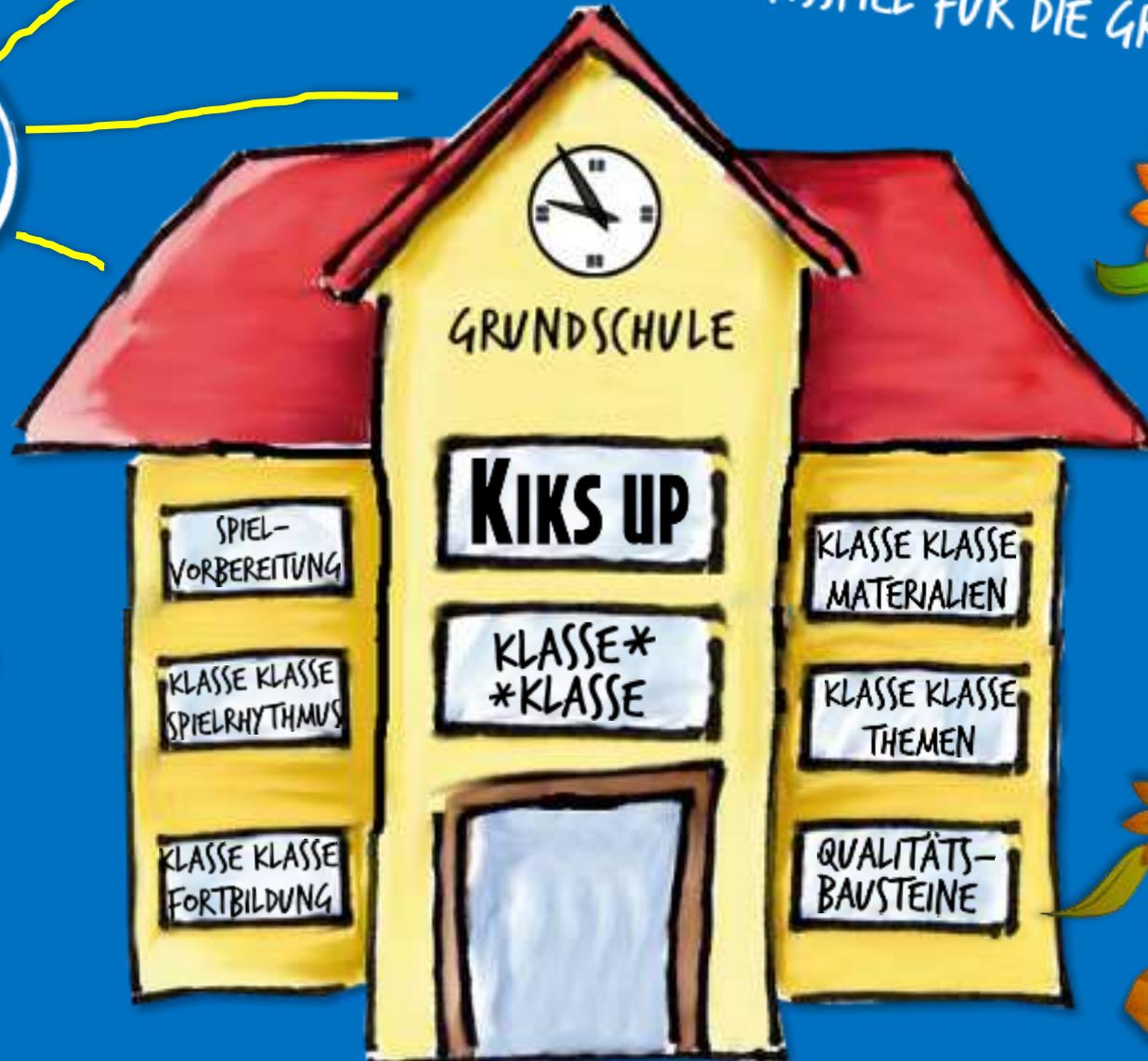
Designed by brgfx / Freepik



Auswahl

KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE

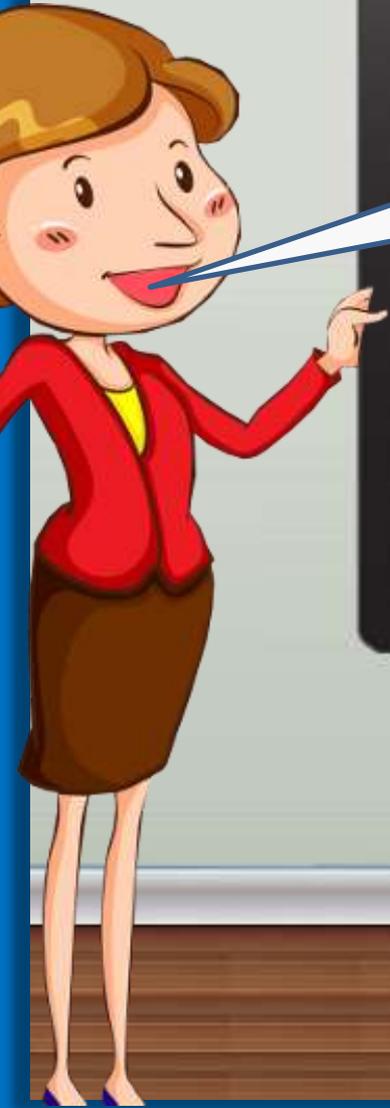


Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten

KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN



Guten Tag. Hier erzähle ich Ihnen noch etwas zu den KLASSE KLASSE Fortbildungen.



Designed by brgfx / Freepik

Auswahl



KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN



Die Lehrerfortbildung ...

... ist für alle Lehrkräfte verpflichtend

... dauert zwei volle Tage,
die Inhalte können auf drei Tage verteilt werden

... kann als Teamfortbildung für das gesamte Kollegium
oder als Einzelfortbildung gemeinsam mit anderen
Lehrkräften gebucht werden

Alle Fortbildungstermine und -orte werden unter
www.kiksup-akademie.de veröffentlicht.

KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN



Themenblöcke der Lehrerfortbildung

- **Theoretischer Hintergrund**
Sucht, Gewalt, Bewegungsförderung und Gleichgewichtsschulung, Ernährungsbildung und Genusschulung
- **Seelische Grundbedürfnisse**
Bindung, Kontrolle & Orientierung, Selbstwertschutz & Selbstwerterhöhung,
Lustgewinn & Unlustvermeidung
- **Wie Menschen lernen**
Was können wir von Hattie lernen?

KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN

Themenblöcke der Lehrerfortbildung

- **Grundprinzipien für KLASSE KLASSE**
Selbstbild & Selbstvertrauen, Selbstwirksamkeit, Partizipation, Spiel als pädagogische Methode
- **Positive Pädagogik**
Lob und positive Verstärkung, positives Formulieren, Feedback, Regeln, Logische Konsequenzen
- **Umgang mit den Materialien**
- **Das Spiel im Unterricht**



Designed by hofx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN



Damit kennen Sie die
Lehrerfortbildung und ich erzähle
Ihnen noch kurz etwas zur
Trainerfortbildung.



Designed by hofx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN

Die Trainerfortbildungen ...

- ... sind für alle Trainer verpflichtend
- ... dauern drei Tage
- ... finden generell in der KIKS UP Akademie statt
- ... beinhalten intensiv alle Themen der Lehrerfortbildung sowie die Bereiche Verwaltung und Abrechnung
- ... machen viel Spaß



Designed by hofx / Freepik



Auswahl



KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN

Die Trainerfortbildungen ...

... sind für alle Trainer verpflichtend

... dauern drei Tage

... finden an der ... Akademie statt

Die Preis zu den Fortbildungen
können auf Grund der
verschiedenen Trägermodelle und
Kooperationspartner variieren.

...

KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN

Die Trainerfortbildungen ...

... sind für alle Trainer verpflichtend

... dauern drei Tage

... finden an der ... Akademie statt

Lehrerfortbildungen sollten aber nie
mehr als € 190,- kosten.

Trainerfortbildungen kosten € 290,-.

...

KLASSE KLASSE FORTBILDUNGEN

Die Trainerfortbildungen ...

... sind für alle Trainer verpflichtend

... dauern drei Tage

... finden in der KLASSE KLASSE Akademie statt

Nun wissen Sie auch vieles zu den
KLASSE KLASSE Fortbildungen.
Ich wünsche Ihnen noch weitere
interessante Informationen.

...

KLASSE KLASSE

DAS PRÄVENTIONSSPIEL FÜR DIE GRUNDSCHULE



Wählen Sie den Klassenraum, zu dessen Thema Sie mehr erfahren möchten